

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«КОТЛАССКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ АО «КЭМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «КЭМТ»


Н.С. Носарев

«» 2023г.

Отчет

О результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» за 2022 год

Котлас 2023

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» (далее – Учреждение) создано в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих, специалистов среднего звена) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности. Реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1983 год



Сейчас



Учреждение создано приказом Госпрофобра РСФСР от 22 февраля 1983 года № 49 и приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 01 марта 1983 года № 78 в качестве Городского профессионально-технического училища № 20 (ГПТУ № 20) г. Котласа.

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 03 октября 1984 года № 339 Городское профессионально-техническое училище № 20 (ГПТУ № 20) г. Котласа переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 20 (СПТУ № 20) г. Котласа.

В соответствии с приказом Архангельского областного управления народного образования от 06 мая 1989 года № 304 Среднее профессионально-техническое училище № 20 (СПТУ № 20) г. Котласа переименовано в Профессионально-техническое училище № 20 (ПТУ № 20) г. Котласа.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 15 июля 1994 года № 263 Профессионально-техническое училище № 20 (ПТУ № 20) г. Котласа переименовано в Профессиональное училище № 20 (ПУ № 20) г. Котласа.

В соответствии с Федеральным законом от 13 января 1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» Учреждению установлен статус – государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 2030-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» передано в ведение Архангельской области.

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 24 августа 2010 года № 432-рп государственное образовательное учреждение начального

профессионального образования «Профессиональное училище № 20» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональный лицей № 20».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 09 марта 2011 года № 83-рп путем изменения типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональный лицей № 20» создано государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональный лицей № 20».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 20 декабря 2011 года № 852-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональный лицей № 20» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский электромеханический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 25 июня 2013 года № 269-рп государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский медицинский техникум» реорганизованы в форме присоединения к государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский медицинский техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28 апреля 2015 года № 95-рп государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум».

Официальное наименование Учреждения:

полное – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум»;

сокращенное – ГАПОУ Архангельской области «Котласский электромеханический техникум».

Учредителем Учреждения является Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области (далее – учредитель).

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип государственного учреждения – государственное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета Архангельской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности, и иных не запрещенных федеральными законами источников.

1.2. Образовательная деятельность

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» (далее - Техникум)

реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

по укрупненным группам профессий:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА на базе основного общего образования;

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА на базе основного общего и среднего общего образования;

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ на базе основного общего образования.

по укрупненным группам специальностей:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА на базе основного общего образования;

20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО на базе основного общего образования;

31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА на базе среднего общего образования;

34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО на базе основного общего и среднего общего образования;

46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ на базе основного общего образования.

Общий контингент обучающихся на 31.12.2022 года - 736 человек, из них по очной форме обучения – 736.

Всего реализуемых программ среднего профессионального образования (далее – СПО) - 39.

Количество обучающихся на 31.12.2022 года в разрезе по направлениям подготовки по программам среднего профессионального образования уточнено в таблице 1.

Таблица 1.

| № стр ожи | Код по Перечню | Наименование профессии/специальности по Перечню профессий/специальностей | Установленный срок обучения (год,мес) | Численность учащихся | 1 курс (год) | | | 2 курс (год) | | | 3 курс (год) | | | 4 курс (год) | | | в Академическом отпуске | | |
|--|-----------------------|--|--|-------------------------|--------------|-----------------------|---|--------------|-----------------------|---|--------------|-----------------------|---|--------------|-----------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|
| | | | | | Всего | за счёт бюджета | по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц | Всего | за счёт бюджета | по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц | Всего | за счёт бюджета | по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц | Всего | за счёт бюджета | по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц | Всего | за счёт бюджета | по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессии) (далее – ППКРС) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 15.01.32/1 5.01.25 | Оператор станков с программным управлением/Станочник (металлообработка) | 2г. 10 мес. | 33 | 11 | 11 | 0 | 12 | 12 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 2г. 10 мес. | 53 | 18 | 18 | 0 | 18 | 18 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2г. 10 мес. | 65 | 20 | 20 | 0 | 24 | 24 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 15.01.21 | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 2г. 10 мес. | 37 | 13 | 13 | 0 | 12 | 12 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 10 мес. | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 2г. 10 мес. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности) (далее – ППССЗ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|--|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| 7 | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 3г 10мес | 82 | 21 | 20 | 1 | 20 | 20 | 0 | 22 | 22 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 2г 10мес | 67 | 22 | 21 | 1 | 22 | 20 | 2 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 9 | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 3г 10мес | 76 | 24 | 20 | 4 | 21 | 20 | 1 | 18 | 17 | 1 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 20.02.04 | Пожарная безопасность | 3г 10мес | 23 | 23 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 34.02.01 | Сестринское дело | 2г 10мес | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 34.02.01 | Сестринское дело | 3г 10мес | 113 | 27 | 23 | 4 | 29 | 25 | 4 | 27 | 25 | 2 | 27 | 23 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | 34.02.01 | Сестринское дело (11-М, 21-М, 31-М) | 3г 10мес | 80 | 28 | 22 | 6 | 23 | 22 | 1 | 28 | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | 31.02.01 | Лечебное дело | 3г 10мес | 95 | 28 | 25 | 3 | 22 | 20 | 2 | 25 | 22 | 3 | 17 | 17 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Всего | | | Х | 736 | 244 | 222 | 22 | 204 | 193 | 11 | 202 | 189 | 13 | 76 | 72 | 4 | 10 | 9 | 1 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | Х | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| по ППКРС | | | | 197 | 71 | 70 | 1 | 66 | 66 | 0 | 60 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по ППССЗ | | | | 539 | 173 | 152 | 21 | 138 | 127 | 11 | 142 | 129 | 13 | 76 | 72 | 4 | 10 | 9 | 1 |
| в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Политехническое отделение | | | | 248 | 90 | 82 | 8 | 63 | 60 | 3 | 60 | 59 | 1 | 32 | 32 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Медицинское отделение | | | | 291 | 83 | 70 | 13 | 75 | 67 | 8 | 82 | 70 | 12 | 44 | 40 | 4 | 7 | 6 | 1 |
| ИТОГО | | | | 736 | 244 | 222 | 22 | 204 | 193 | 11 | 202 | 189 | 13 | 76 | 72 | 4 | 10 | 9 | 1 |

Структура подготовки рабочих и специалистов

Структура подготовки рабочих и специалистов определяется потребностями в кадрах предприятий, организаций (индивидуальных предпринимателей) Архангельской области и согласована с Учредителем.

За последнее время произошли следующие изменения в структуре подготовки рабочих и специалистов:

В 2013 году произошла реорганизация техникума путем присоединения к нему Котласского медицинского техникума, тем самым в техникуме образовано медицинское отделение (подготовка специалистов по программам: Сестринское дело (на базе основного и среднего общего образования), Лечебное дело (на базе среднего общего образования).

В 2013 году в техникуме открыто политехническое отделение, в связи с набором на обучение студентов по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности: Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (на базе основного общего образования), Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе основного общего образования).

В связи с запросами работодателей в 2022 году техникум приступил к реализации образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Реализация программы организована в тесном сотрудничестве с работодателями, такими как ГКУ Архангельской области «Отряд государственной противопожарной службы № 21» и Главным управлением МЧС России по Архангельской области на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

Техникум реализует программы СПО входящие в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в соответствии приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2022 N 831 (далее – ТОП 50), а также Входящие в список профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Архангельской области в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 06.04.2017 № 582 (далее ТОП-РЕГИОН)

| № п/п | Наименование реализуемых программ | Наименование профессий ТОП 50 | Наименование профессий и специальностей ТОП-РЕГИОН |
|-------|---|---|--|
| 1 | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | Оператор станков с программным управлением | |
| 2 | 15.01.25 Станочник (металлообработка) | Оператор станков с программным управлением | Станочник (металлообработка) |
| 3 | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Монтажник технических систем и санитарно-оборудования | Сантехник |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 4 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Специалист сварочного производства, сварщик | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| 5 | 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Электромонтажник/Электромонтер | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| 6 | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | Специалист по работе с документами и архивами | |
| 7 | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | Специалист по информационным системам и программированию | |
| 8 | 34.02.01 Сестринское дело | Медицинская сестра/медицинский брат | Сестринское дело |
| 9 | 31.02.01 Лечебное дело | Фельдшер | Лечебное дело |

После окончания обучения обучающимся (выпускникам) присваиваются квалификации указанные в Таблице 2 по состоянию на 31.12.2022г.

Таблица 2

| Код | Наименование профессий, специальностей | Возможная присваиваемая квалификация | Базовое общее образование граждан при приеме |
|--|--|--|--|
| Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | | | |
| 09.01.03 | Профессия: Мастер по обработке цифровой информации (очная форма обучения) | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | основное общее среднее общее |
| 09.02.06 | Специальность: Сетевое и системное администрирование (очная форма обучения) | Сетевой и системный администратор | основное общее |
| Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ | | | |
| 15.01.25 | Профессия: Станочник (металлообработка) (очная форма обучения) | Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля (токарные, фрезерные, сверлильные и др. работы) | основное общее |
| 15.01.32 | Профессия: Оператор станков с программным управлением | Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля (токарные, фрезерные, сверлильные и др. работы) | основное общее |
| 15.01.05 | Профессия: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (очная форма обучения) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично | основное общее |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | | механизированной сварки плавлением | |
| 15.01.21 | Профессия: Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (очная форма обучения) | Электромонтер охранно- пожарной сигнализации | основное общее |
| Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ | | | |
| 46.02.01 | Специальность: Документационное обеспечение управления и архивоведение (очная форма обучения, базовая подготовка) | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (дополнительно профессия: Архивариус) | основное общее |
| Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | | | |
| 08.01.26 | Профессия: Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (очная форма обучения) | Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | основное общее |
| 08.02.09 | Специальность: Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очная форма обучения, базовая подготовка) | Техник (дополнительно профессия: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) | основное общее |
| Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО | | | |
| 20.02.04 | Специальность: Пожарная безопасность (очная форма обучения, базовая подготовка) | Техник (дополнительно профессия: Пожарный и водитель категории «В») | |
| Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА | | | |
| 31.02.01 | Специальность: Лечебное дело (очная форма обучения, углубленная подготовка) | Фельдшер (дополнительно должность служащего: Младшая медицинская сестра/брат по уходу за больными) | среднее общее |
| Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО | | | |
| 34.02.01 | Специальность: Сестринское дело (очная форма обучения, базовая подготовка) | Медицинская сестра/ Медицинский брат (дополнительно должность служащего: Младшая медицинская сестра/брат по уходу за больными) | основное общее среднее общее |

Во время обучения по программам среднего профессионального образования обучающиеся могут освоить дополнительную профессию в структурном подразделении техникума – Многофункциональном учебном центре прикладных квалификаций.

Согласно государственного задания среднегодовой контингент составил:

Таблица 3

| № | Государственное задание (соответствующий) | Плановые показатели среднегодового контингента согласно | Фактические показатели среднегодового | Допустимое (возможное) отклонение (в |
|---|--|---|---|--|
|---|--|---|---|--|

| | год) | гос. задания (чел.) | контингента (чел.) | %) |
|---|------|------------------------|--------------------|----|
| 1 | 2014 | 477 | 478 | |
| 2 | 2015 | 459 | 460 | |
| 3 | 2016 | 488 | 492 | |
| 4 | 2017 | 492 | 497 | |
| 5 | 2018 | 551 | 543 | 5 |
| 6 | 2019 | 576 | 562 | 5 |
| 7 | 2020 | 566 | 580 | 5 |
| 8 | 2021 | 601 | 610 | 5 |
| 9 | 2022 | 625 | 632 | 5 |

Исходя из выше приведенной таблицы, государственное задание техникуму выполняет на 100%.

Согласно государственного задания среднегодовой отсев контингента составил:

Таблица 4

| № | Государственное задание (соответствующий год) | Плановые показатели среднегодового отсева контингента согласно гос. задания (%) | Фактические показатели среднегодового отсева контингента (%) | Допустимое (возможное) отклонение (в %) | |
|---|--|---|---|--|---|
| 1 | 2012 | - | - | | |
| 2 | 2013 | по ППКРС не более 11,52 | 9,52 | | |
| | | по ППССЗ - нет | 9,18 | | |
| 3 | 2014 | по ППКРС не более 9,25 | 6,84 | | |
| | | по ППССЗ не более 10,34 | 11,5 | | |
| 4 | 2015 | по ППКРС не более 9,25 | 8,62 | | |
| | | по ППССЗ не более 10,34 | 10 | | |
| 5 | 2016 | по ППКРС не более 10,3 | 7,51 | | |
| | | по ППССЗ не более 11 | 10,29 | | |
| 6 | 2017 | по ППКРС на базе не более 10,3 | 10,08 | 5 | |
| | | по ППССЗ на базе | основного общего образования не более 12 | 5,2 | 5 |
| | | | среднего общего образования не более 9,3 | 10,3 | 5 |
| 7 | 2018 | по ППКРС не более 10,3 | 13 | 5 | |
| | | по ППССЗ на базе | основного общего образования не более 12 | 4,59 | 5 |
| | | | среднего общего образования не более 9,3 | 12,23 | 5 |
| 8 | 2019 | по ППКРС на базе не более 10,3 | 13,61 | 5 | |
| | | по ППССЗ на базе | основного общего образования не более 12 | 1,54 | 5 |
| | | | среднего общего образования не более 9,3 | 11,19 | 5 |
| 9 | 2020 | по ППКРС не более 10,3 | 5,36 | 5 | |

| | | | | | |
|----|------|--|--|------|---|
| | | по ППССЗ на базе | основного общего образования не более 12 | 5,44 | 5 |
| | | | среднего общего образования не более 9,3 | 4,84 | 5 |
| 10 | 2021 | по ППКРС на базе | не более 10,3 | 8,19 | 5 |
| | | по ППССЗ на базе | основного общего образования не более 12 | 7,46 | 5 |
| | | | среднего общего образования не более 9,3 | 6,5 | 5 |
| 11 | 2022 | показателя в государственном задании нет | | | |

Направления улучшения деятельности

- 1) Снижение доли обучающихся, выбывших до окончания срока обучения.
- 2) Использование эффективных образовательных технологий (в том числе на основе требований WorldSkills Russia).
- 3) Реализация программ, востребованных в Архангельской области и в России.
- 4) Улучшение материально технической базы для проведения теоретических и практических занятий.
- 5) Расширение сферы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся.

1.3. Система управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, Уставом Техникума.

Управление Техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Техникума являются наблюдательный совет Техникума, директор Техникума, общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума, совет Техникума, педагогический совет.

Руководство деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума является коллегиальным органом управления и проводится для и проводится для рассмотрения проекта коллективного договора, устава и изменений к нему, принятия правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, рассмотрения результатов работы совета Учреждения и педагогического совета, а также рассмотрения вопросов, выносимых на его обсуждение директором или советом Учреждения.

Совет Техникума создается с целью развития коллегиальных, демократических форм управления деятельностью Техникума, объединения усилий коллектива по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечению эффективного и качественного функционирования Техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы с обучающимися в Техникуме создается педагогический совет, состав и деятельность которого определяется положением. Основной задачей педагогического совета является:

- объединение усилий всего педагогического коллектива Техникума по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- постоянное совершенствование процесса обучения и воспитания обучающихся;
- внедрение в практику работы Техникума достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта с целью повышения качества подготовки квалифицированных кадров.

Система управления Техникума соответствует уставным требованиям.

Организационная структура Техникума включает в себя следующие необособленные структурные подразделения (с указанием мест их расположения):

- 1) административно-хозяйственный отдел (г. Котлас, ул. Кузнецова, дом 16А);
- 2) библиотека (г. Котлас, ул. 28 Невельской дивизии, дом 6);
- 3) бухгалтерия (г. Котлас, ул. Кузнецова, дом 16А);
- 4) группа механика (1) г. Котлас, ул. Кузнецова, дом 16Б; 2) г. Котлас, ул. Серафимовича, дом 43, корп. 1);
- 5) многофункциональный учебный центр прикладных квалификаций (МУЦПК) (г. Котлас, ул. Серафимовича, дом 43);
- 6) общежитие (1) г. Котлас, ул. 28 Невельской дивизии, дом 6; 2) г. Котлас, ул. Маяковского, дом 35);
- 7) столовая (г. Котлас, ул. Кузнецова, дом 16А);
- 8) учебная часть (1) г. Котлас, ул. Кузнецова, дом 16А; 2) г. Котлас, ул. 28 Невельской дивизии, дом 6), состоящая из:

политехнического отделения, где реализуется обучение по следующим специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 20.02.04 Пожарная безопасность;

медицинского отделения, где реализуется обучение по следующим специальностям:
34.02.01 Сестринское дело; 31.02.01 Лечебное дело;

отделения по подготовке квалифицированных рабочих и служащих;

9) юридический отдел (г. Котлас, ул. Кузнецова, дом 16А).

Структурные подразделения Техникума созданы в соответствии с Уставом Техникума, приказом директора Техникума «О структуре государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» и работают по плану на соответствующий учебный год.

Работа всех структурных подразделений Техникума позволяет выполнять государственное задание в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Содержание подготовки обучающихся

В Техникуме разработаны профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования для каждой профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Программы среднего профессионального образования включают: общие положения, компетенции, которыми должен обладать обучающийся (выпускник), характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения программ, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса, материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы, оценку результатов освоения профессиональной образовательной программы и иные методические материалы. Рабочие учебные планы по ППКРС и ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС СПО и «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования», а также с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Рабочие учебные планы полностью соответствуют требованиям объема, перечня, последовательности изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и проведения всех видов учебной и производственной практики ФГОС СПО. Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов, увеличение практической составляющей. Направленность вариативной части осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

По программам, разработанным на основе ФГОС СПО по ТОП 50 и актуализированных ФГОС СПО (на основе профессиональных стандартов) объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся в неделю составляет 36 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся по остальным программам СПО в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году. Максимальная учебная

нагрузка студентов состоит из самостоятельной работы и обязательной аудиторной, в связи с этим составляется расчет общей максимальной учебной нагрузки по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся проводится сверх учебной нагрузки, она включает: самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, участие в исследовательской работе, написание рефератов и др.

В соответствии с ФГОС СПО в техникуме ежегодно происходит обновление (совершенствование) рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик, а также фондов оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик и фонды оценочных средств проходят техническую и содержательную экспертизу.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, количество экзаменов по каждой программе в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО и приказам Минобрнауки России.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов соответствует ФГОС СПО.

Учебный план составлен с учётом последовательности изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик и запросов работодателей. Программы ОПОП СПО согласовываются с работодателем и утверждаются директором техникума.

1.4.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О промежуточной аттестации» и положением «О текущем контроле успеваемости обучающихся».

Промежуточная аттестация и текущий контроль является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практикой осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения и проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплин, тем, занятий. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, тестирование, инновационные методы (компьютерные технологии) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной (ст. 58 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами. Целью проведения промежуточной аттестации является определение:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста в соответствии с ФГОС;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебным и производственным практикам;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен квалификационный (демонстрационный экзамен), который проводится по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики);
- комплексный экзамен по двум и более учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или междисциплинарным курсом и учебной практики (при условии, что в профессиональном модуле предусмотрена производственная практика) в рамках одного профессионального модуля;
 - экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
 - дифференцированный зачет (в том числе комплексный);
 - зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам разрабатываются Техникумом самостоятельно.

На каждую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, учебную и производственную практику разрабатываются фонды оценочных средств (показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций).

Учебная и производственная практика по всем профессиям, специальностям завершается зачетом или дифференцированным зачетом.

Практическая подготовка (учебная и производственная практика) строится в рамках социального партнёрства с базовыми организациями, предприятиями и другими учреждениями на договорной основе. Практика способствует повышению компетентности всех субъектов профессиональной деятельности. Разработаны программы практик на все профессии и специальности, реализуемые в Техникуме. Руководители практик от Техникума консультируют обучающихся, а также осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий. К руководству производственной практикой в Техникуме привлекаются опытные педагоги и специалисты, которые планируют и организуют работу обучающихся в соответствии с утвержденным графиком. С администрацией баз практик проводится работа по подбору наставников обучающихся, инструктивные совещания о целях, задачах и содержании практики.

Одним из приоритетных показателей эффективности работы Техникума является успеваемость и качество знаний обучающихся. Эти показатели приведены в Таблице 5.

Таблица 5

| № | Учебный год | Программа подготовки ППКРС, ППССЗ | Значения показателей обучающихся за счет бюджета | |
|---|-------------|-----------------------------------|--|------------------------------|
| | | | Успеваемости обучающихся | Качества знаний обучающимися |
| 1 | 2012-2013 | ППКРС | 97,46 | 27,66 |
| | | ППССЗ | 96,55 | 46,31 |
| 2 | 2013-2014 | ППКРС | 99,69 | 25,62 |
| | | ППССЗ | 94,5 | 55,96 |
| 3 | 2014-2015 | ППКРС | 99,66 | 24,75 |
| | | ППССЗ | 99,11 | 46,67 |
| 4 | 2015-2016 | ППКРС | 97,61 | 23,90 |
| | | ППССЗ | 98,02 | 47,62 |
| 5 | 2016-2017 | ППКРС | 84,15 | 23,91 |
| | | ППССЗ | 98,01 | 48,37 |
| 6 | 2017-2018 | ППКРС | 97,91 | 23,56 |
| | | ППССЗ | 97,23 | 44,62 |
| 7 | 2018-2019 | ППКРС | 96,79 | 25,67 |
| | | ППССЗ | 96,87 | 46,21 |

| | | | | |
|----|-----------|-------|-------|-------|
| 8 | 2019-2020 | ППКРС | 90,75 | 20,81 |
| | | ППССЗ | 92,19 | 45,59 |
| 9 | 2020-2021 | ППКРС | 98,85 | 27,59 |
| | | ППССЗ | 97,45 | 46,87 |
| 10 | 2021-2022 | ППКРС | 98,44 | 23,44 |
| | | ППССЗ | 97,98 | 40,36 |

Из приведенных выше показателей видно, что существуют снижение ряда показателей. Отрицательные факторы, повлиявшие на снижение показателей:

- слабый базовый уровень подготовки у поступающих на обучение;
- нежелание обучающихся повышать результаты обучения;
- пропуски студентами учебных занятий, как по уважительным причинам, так и без уважительных причин.

Обучение в техникуме заканчивается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА). В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Кандидатуры председателей утверждаются министерством образования Архангельской области. Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседании педагогического совета Техникума и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА, студенты Техникума знакомятся с программой ГИА.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации по состоянию на 31.12.2022г.

Таблица 6

| год | Профессия, специальность | | Базовое общее образование обучающихся | Число обучаю- щихся, прошед- шие ГИА | Средний балл | | | | | | | | | | Присвоен повышенный квалификаци- онный разряд | | Количество обучающих- ся без присвоения квалифика- ционного разряда |
|------|--------------------------|--|--|---|----------------------------|----|----|---|------|---------------|----|----|----|------|--|------|---|
| | | | | | За выполнение ПЭР (ВКР) | | | | | За защиту ВКР | | | | | | | |
| | код | Наименование | | | 5 | 4 | 3 | 2 | ср | 5 | 4 | 3 | 2 | ср | чел. | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 2021 | 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | основное | 5 | 2 | 3 | | | 4,4 | 2 | 3 | | | 4,4 | | | 5 |
| | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | основное | 18 | 10 | 8 | | | 4,55 | 5 | 7 | 6 | | 3,94 | 5 | 3,94 | |
| | 15.01.21 | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | основное | 20 | 9 | 7 | 4 | | 4,25 | 9 | 6 | 5 | | 4,2 | 7 | 35 | 2 - понижен- ный |
| | 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | основное | 8 | 8 | | | | 5 | | 2 | 6 | | 3,25 | 1 | 2,5 | |
| | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | среднее | 12 | 7 | 2 | 3 | | 4,33 | 7 | 2 | 3 | | 4,08 | 6 | 50 | |
| | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | основное | 17 | 11 | 3 | 3 | | 4,47 | 12 | 4 | 1 | | 4,65 | | | |
| | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | основное | 20 | 5 | 8 | 7 | | 3,65 | 6 | 5 | 9 | | 4,1 | | | |
| | 34.02.01 | Сестринское дело | основное | 29 | 26 | 3 | | | 4,9 | 20 | 9 | | | 4,69 | | | |
| | 34.02.01 | Сестринское дело | среднее | 16 | 13 | 3 | | | 4,81 | 8 | 7 | 1 | | 4,44 | | | |
| | 31.02.01 | Лечебное дело | среднее | 25 | 16 | 7 | 2 | | 4,56 | 11 | 13 | 1 | | 4,4 | | | |
| | | | ППКРС | | 63 | 36 | 20 | 7 | | 4,46 | 23 | 20 | 20 | | 4,05 | 19 | 30,2 |
| | | ППССЗ | | 107 | 71 | 24 | 12 | | 4,55 | 57 | 38 | 12 | | 4,42 | | | |
| | | Итого | | 170 | 4,5 | | | | | 4,28 | | | | | | | |

| год | Профессия, специальность | | Базовое общее образование обучающихся | Число обучающихся, прошедшие ГИА | Оценка полученная за государственную итоговую аттестацию | | | | | Присвоен повышенный квалификационный разряд | | Количество обучающихся без присвоения квалифик-о разряда |
|------|--------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|----|----|------|------|---|------|--|
| | код | Наименование | | | 5 | 4 | 3 | 2 | ср | чел. | % | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 16 | 17 | 18 |
| 2022 | 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | основное | 7 | 2 | 3 | 2 | | 4,0 | - | - | 7 |
| | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | основное | 20 | 3 | 10 | 7 | - | 3,8 | 3 | 15 | - |
| | 15.01.21 | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | основное | 11 | 2 | 2 | 7 | - | 3,5 | 1 | 9,1 | 3 –пониженный разряд |
| | 15.01.25 | Станочник (металлообработка) | основное | 6 | - | 4 | 2 | - | 3,6 | - | - | - |
| | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | среднее | 17 | 5 | 6 | 6 | - | 3,9 | 4 | 23,5 | - |
| | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | основное | 23 | 6 | 11 | 6 | - | 4,0 | | | |
| | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | основное | 16 | 5 | 3 | 8 | - | 3,8 | | | |
| | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | основное | 16 | 2 | 5 | 8 | - | 3,56 | | | |
| | 34.02.01 | Сестринское дело | основное | 23 | 12 | 8 | 3 | - | 4,2 | | | |
| | 34.02.01 | Сестринское дело | среднее | 14 | 5 | 9 | - | - | 4,4 | | | |
| | 31.02.01 | Лечебное дело | среднее | 21 | 9 | 11 | 1 | - | 4,4 | | | |
| | | ППКРС | | 61 | 12 | 25 | 24 | - | 3,8 | 8 | 13,1 | 3 |
| | ППССЗ | | 113 | 39 | 47 | 27 | - | 4,11 | | | | |
| | Итого | | | 174 | 4,0 | | | | | | | |

Доля обучающихся, получивших документ о среднем профессиональном образовании (от допущенных к ГИА) составляет 100%. Качество подготовки обучающихся Техникума, может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

Чтобы повысить содержание и качество подготовки обучающихся необходимо:

- уменьшение пропусков обучающимися учебных занятий;
- улучшение материально технической базы проведения занятий;
- повышение квалификации педагогических кадров Техникума;
- индивидуальный подход к обучению обучающихся и повышению учебной мотивации обучающихся.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Уставом, локальными актами Техникума и образовательными программами.

Обучение и воспитание в Техникуме ведутся на русском языке.

Учебный год в Техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься Техникумом по очно-заочной (вечерней) форме получения образования не более чем на 1 месяц, по заочной форме получения образования – не более чем на 3 месяца.

В Техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическая работа, лабораторная работа, лекция, семинар, контрольная работа, экскурсия, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Техникум работает в режиме пятидневной недели. С 1 сентября 2022 года по понедельникам каждая учебная неделя начинается с торжественного поднятия флага РФ и прослушивания гимна РФ. Также по понедельникам перед началом занятий в рамках классных часов со студентами проводятся Разговоры о важном.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся по два академических часа. Перерыв между занятиями составляет 5-10 минут, предусмотрен обеденный перерыв по продолжительности 45 минут. У обучающихся по профессии обеденный перерыв по отношению к обучающимися по специальности проводится в разное время. На каждый семестр своевременно составляются расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов в соответствии с требованиями СанПиНа. Объем обязательных аудиторных занятий и практики в неделю не превышает 36 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения соответствует установленным нормам.

Учебные занятия проводятся также с группами обучающихся небольшой численности, с отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам по профессии, специальности. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность обучающихся и преподавателей (мастеров производственного обучения), рациональное использование аудиторного фонда.

Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях. При проведении лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики группы студентов могут делиться на подгруппы.

Учебная практика (производственное обучение), как правило, проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других подразделениях Техникума. Учебная практика (производственное обучение) может также проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и Техникумом.

Производственная практика обучающихся, как правило, проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Все преподаватели (мастера производственного обучения) Техникума имеют обязательную учебную документацию.

При проведении учебных занятий соблюдаются требования СанПин.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации составляется своевременно, интервал между экзаменами выдержан. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, выносимым на экзамены, спланированы и проведены консультации.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, учебной и производственной практикой, сроки экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны.

В Техникуме созданы все условия, необходимые для осуществления образовательного процесса, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

1.6. Востребованность выпускников

В Техникуме используется автоматизированная информационная система содействия Трудоустройству обучающихся. Для трудоустройства выпускников Техникум тесно взаимодействует со службой занятости и работодателями. С выпускными группами организуются встречи со специалистами Кадрового центра, работодателями предприятий города и области. Сведения о вакансиях на рынке труда Техникуму предоставляют служба занятости населения городов Котласа и Коржмы, муниципальных районов Архангельской области. Также сведения о вакансиях берется на Интерактивном портале министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области.

На сайте Техникума для выпускников создан раздел «Трудоустройство». В данном разделе описана работа службы трудоустройства выпускников, также есть актуальная информация от работодателей в потребности кадров. Для облегчения поиска работы в разделе приведены ссылки на различные ресурсы позволяющие подобрать работу или продолжить дальнейшую учебу. В разделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (<https://pl-20-kotlas.ru/sveden/grants>) есть информация о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.

Итоги трудоустройства выпускников представлены в Таблице 7.

Таблица 7

| № | Наименование показателя | 2021 на 31.12.2022 | | 2022 на январь 2023 г. | |
|---|---|-----------------------|-------|---------------------------|-------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Общее число выпускников | 170 | | 174 | |
| 2 | Трудоустроились всего | 123 | 72,35 | 94 | 54,02 |
| 3 | Трудоустроились по профессии, специальности | 83 | 48,82 | 65 | 37,36 |
| 4 | Неформальная занятость | 3 | 1,75 | 5 | 2,87 |
| 5 | Призваны (служат) в ВС РФ | 14 | 8,24 | 51 | 29,31 |
| 6 | Продолжили обучение | 11 | 6,47 | 11 | 6,32 |
| 7 | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 7 | 4,12 | 1 | 0,57 |
| 8 | Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных | - | - | 5 | 2,87 |
| 9 | Не трудоустроились по разным причинам | 11 | 6,47 | 7 | 4,02 |

В связи с тем, что большое количество выпускников Техникума являются лицами мужского пола и подлежат призыву в ВС РФ, трудоустройство выпускников Техникума необходимо оценивать после 1,5 лет с момента выпуска.

1.7. Качество кадрового обеспечения (по состоянию на 01.10.2022г.)

Для достижения уставных целей указанных в уставе техникума работают следующие работники:

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек |
|---|----------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22) | 01 | 137 |
| в том числе: | 02 | 12 |
| из них: | 03 | 1 |
| заместители директора (начальника) | 04 | 3 |
| руководитель филиала | 05 | - |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20) | 06 | 61 |
| в том числе: | | |
| преподаватели – всего (сумма строк 8-11) | 07 | 37 |
| из них | | |
| общеобразовательных дисциплин | 08 | 12 |
| общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 09 | 4 |
| математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 10 | 1 |
| профессионального учебного цикла | 11 | 20 |
| мастера производственного обучения | 12 | 12 |
| социальные педагоги | 13 | 1 |
| педагоги-психологи | 14 | 1 |
| педагоги-организаторы | 15 | 1 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 16 | 1 |
| руководители физического воспитания | 17 | 1 |
| методисты | 18 | - |
| тьюторы | 19 | - |
| прочие | 20 | 8 |
| учебно-вспомогательный персонал | 21 | 23 |
| обслуживающий персонал | 22 | 41 |

Сведения о наградах педагогических работников Техникума:

- награжденные Почетной грамотой Президента РФ – 1;
- заслуженный учитель РФ – 1;
- имеющие Почетный знак «ПТО» - 1;
- имеющие звание Почетного работника НПО, СПО – 3;
- имеющие звание «Почетный работник образования Архангельской области – 1;
- награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерацией – 12;
- награжденные Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ – 1;

- награжденные Почетно грамотой Губернатора Архангельской области с вручением нагрудного знака – 5;
- награжденные Почётными грамотами Министерства образования Архангельской области - 28;
- награжденные Почётными грамотами администрации Архангельской области – 1.

Сведения о наличии квалификационной категории у штатных педагогических работников Техникума по 31.12.2021г.

Таблица 8

| № | Наименование аттестации | Количество чел. |
|-------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Высшая квалификационная категория | 14 |
| 2 | Первая квалификационная категория | 17 |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | 10 |
| ВСЕГО | | 41 |

Количество педагогических работников Техникума прошедших повышение квалификации на 31.12.2021г. за последние 3 года:

Таблица 9

| Наименование показателей | № строки | Всего | Из графы 3 прошли за последние три года: | | | | | |
|------------------------------------|----------|-------|--|--|---|--------------------|--|---|
| | | | повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | из них: | | | из них (гр. 7) в организациях и предприятиях реально сектора экономики | в том числе из гр.8) в профильных организациях и предприятиях |
| | | | | по профилю педагогической деятельности | по использованию информационных и коммуникационных технологий | в форме стажировки | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Руководящие работники – всего | 01 | 12 | 12 | 6 | 3 | - | X | X |
| из них: директор (начальник) | 02 | 1 | - | - | - | - | X | X |
| заместители директора (начальника) | 03 | 3 | - | - | - | - | X | X |
| руководитель филиала | 04 | - | - | - | - | - | X | X |
| Педагогические работники - всего | 05 | 61 | 46 | 28 | 14 | 20 | | |
| из них: преподаватели | 06 | 37 | 35 | 20 | 11 | 12 | 8 | 8 |
| мастера производства | 07 | 11 | 11 | 8 | 3 | 8 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| нного обучения | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Качество кадрового состава соответствует требованиям ФГОС СПО. Для повышения качества кадрового обеспечения необходимо **привлекать к работе молодых педагогов.**

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Основу развития техникума составляет также учебно-методическая работа. Учебно-методическая деятельность в техникуме организуется и осуществляется методической службой. Главной целью методической службы является методическое сопровождение реализуемых в техникуме образовательных программ. Преподаватели техникума участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение (далее - УМО) представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Преподаватели/мастера производственного обучения техникума участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ). В состав УМО входят:

- рабочая программа по УД и ПМ;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля знаний и умений по УД, междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной и производственной практики;
- фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, письменных экзаменационных работ и дипломных работ (если таковые предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации для проведения лабораторно-практических занятий;
- методические рекомендации и задания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- учебники и учебные пособия;
- дидактические средства (наглядные пособия, таблицы, макеты, справочники, словари и т.д.);
- раздаточный дидактический материал для проведения практических, контрольных и самостоятельных работ (тесты, индивидуальные карточки, разноуровневые карточки, опорные конспекты, рабочие тетради и т.д.);
- библиографические списки по каждой теме с использованием нормативно-справочных материалов и интернет-ресурсов.

Все рабочие программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям СПО и оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены директором техникума и имеют внутренние или внешние рецензии, согласовываются с работодателем.

К каждой рабочей программе преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля знаний, умений и для проведения промежуточной аттестации. Комплекты ФОС включают в себя тесты, в том числе электронные, контрольные и лабораторно-практические работы, зачетные задания, графические и творческие работы, кроссворды, экзаменационные билеты и другое.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются совместно преподавателями и мастерами производственного обучения согласно ФГОС и учебного плана техникума, согласовываются с представителями работодателя.

Все методические рекомендации выполнены в соответствии с Положением о разработке методической продукции. Преподаватели/мастера производственного обучения ведут активную разработку учебно-методических пособий.

Кроме того преподавателями техникума разрабатываются и используются в учебном процессе различные виды электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, презентации к учебным занятиям т.п.). Внедряются электронные учебно-методические комплексы на базе электронной оболочки «Академия».

Педагоги техникума активно используют элементы образовательных технологий при проведении учебных занятий, при организации самостоятельной работы. Это технология проблемного обучения, кейс-технология, мультимедиа-технология, технологию полного усвоения, игровые и групповые технологии, развивающие и ИКТ технологии. Для этого проводятся методические теоретические и практические семинары.

На заседаниях методических комиссий (далее - МК) регулярно проводится анализ потребностей педагогов и студентов техникума в учебно-методической литературе, в том числе, в информационных ресурсах. Выявлено, что часть педагогов, особенно общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, нуждаются в современных учебниках и пособиях в соответствии с ФГОС и в соответствии с Перечнем учебных изданий ФИРО для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. По результатам анализа составлен список необходимой учебной литературы.

Учебно-методическая документация и средства обучения охватывают основное содержание программного материала. Различные средства обучения имеют различное назначение, различные дидактические функции и возможности. Комплексы соответствующих средств обучения планируются и создаются с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения. Средства обучения обеспечивают и обучающую деятельность преподавателя, мастера, и учебную деятельность студентов на всех этапах учебного процесса.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит перспективный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности. На основании анализа работы техникума ежегодно на заседании методического совета определяются приоритетные направления работы коллектива, основные направления научно-методической деятельности.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечный фонд на конец 2022 года в Техникуме составляет – 32823 издания, из них учебная литература составляет – 17178 изданий, учебно-методическая – 2043 издания, художественная – 6109 изданий, прочая – 7278. Печатные документы составляют – 28759 изданий, электронные издания – 3996, аудиовизуальные издания – 68.

В настоящее время техникум подключен к базе электронной библиотеки образовательной платформы «Юрайт». В 2022 году фонд библиотеки пополнился 3803 экз. электронных документов, из которых 2572 экз. – учебная литература, 928 экз. – научная литература, 281 экз. – художественная литература.

Образовательная платформа «Юрайт» дает возможность преподавателям использовать готовые учебно-методические комплексы, а также создавать свои гибкие курсы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные пособия образовательной платформы Юрайт соответствуют требованиям ФГОС СПО, имеют Гриф УМО СПО. Годы издания учебных пособий соответствуют требованиям – по дисциплинам и МДК профессионального цикла – не старше 5 лет, по общеобразовательному циклу, циклу ОГСЭ и ЕН – не старше 10 лет.

Что касается печатных изданий, имеющихся в техникуме, то по отдельным дисциплинам и курсам используются издания, вышедшие в более ранние периоды, т.к. они являются очень понятными и доступными для усвоения материала обучающимися, но более новых переизданий пока нет.

Техникум использует Электронные учебно-методические комплексы на базе электронной оболочки Moodle (далее - ЭУМК). Силами педагогов Техникума создано 11 единиц ЭУМК для реализации программ СПО и 14 единиц ЭУМК для программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Комплексы по программам СПО соответствуют содержанию ФГОС СПО по соответствующим дисциплинам, модулям. Они помогают в работе преподавателю, так как уже содержат в себе структуру ФГОС, дидактический материал, фонды оценочных средств, учебную литературу, практические работы и многое другое. Данные материалы комплекса можно дополнять самим, на базе комплекса есть возможность создать комплекс по новой дисциплине или модулю. Возможность пользоваться комплексом для обширной аудитории лиц, а именно по связи «Интернет», перейдя по ссылке и зная при этом пароль доступа данный администратором (преподавателем).

В таблице 10 приведены данные по библиотечному фонду учебной литературы (по дисциплинам, междисциплинарным курсам ФГОС СПО) Техникума.

Таблица 10

| Наименование образовательной программы СПО | Библиотечный фонд учебной литературы | | Библиотечный фонд учебной литературы по учебным циклам | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| | Кол-во наимен. | Кол-во экзempl. | По общеобразовательному циклу | | По циклам ОГСЭ/ЕН | | По общепрофессиональному циклу | | По профессиональному циклу | |
| | | | Кол-во наимен. | Кол-во экзempl. | Кол-во наимен. | Кол-во экзempl. | Кол-во наимен. | Кол-во экзempl. | Кол-во наимен. | Кол-во экзempl. |
| Станочник (металлообработка) | 78 | 2447 | 29 | 1123 | - | - | 28 | 374 | 21 | 950 |
| Оператор станков с программным управлением | Юрайт 353 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 125 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 72/71 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 83 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 2 | Юрайт (доступ каждому студенту) |
| Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 79 | 2518 | 29 | 1123 | - | - | 23 | 374 | 27 | 1021 |
| | Юрайт 476 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 133 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 98/74 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 167 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 4 | Юрайт (доступ каждому студенту) |
| Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 44 | 1418 | 28 | 1068 | - | - | 10 | 200 | 6 | 150 |
| | Юрайт 338 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 124 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 71/71 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 72 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт - | Юрайт (доступ каждому студенту) |
| Мастер по обработке цифровой информации | 12 | 239 | - | - | - | - | 7 | 116 | 5 | 123 |
| | Юрайт 219 | Юрайт (доступ каждому студенту) | - | - | Юрайт 99/74 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 34 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 12 | Юрайт (доступ каждому студенту) |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 101 | 2113 | 20 | 865 | 9 | 250 | 17 | 343 | 55 | 655 |
| | Юрайт 518 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 161 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 111/82 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 142 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 22 | Юрайт (доступ каждому студенту) |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение | 65 | 1862 | 19 | 815 | 9 | 205 | 17 | 626 | 20 | 216 |
| | Юрайт 452 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 162 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 129/75 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 71 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 15 | Юрайт (доступ каждому студенту) |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--------------|--|-----------------|--|--------------|--|-------------|--|
| Лечебное дело | 112 | 2183 | - | - | 12 | 241 | 50 | 1127 | 50 | 815 |
| | Юрайт 310 | Юрайт (доступ каждому студенту) | - | - | Юрайт 126/70 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 78 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 36 | Юрайт (доступ каждому студенту) |
| Сестринское дело | 149 | 3191 | 29 | 825 | 12 | 241 | 34 | 754 | 74 | 1371 |
| | Юрайт 363 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 162 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 108 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 69 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 24 | Юрайт (доступ каждому студенту) |
| Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 41 | 1320 | 16 | 930 | - | - | 18 | 262 | 7 | 128 |
| | Юрайт 351 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 124 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 78/71 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 74 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 4 | Юрайт |
| Сетевое и системное администрирование | 62 | 1320 | 40 | 1071 | 8 | 165 | 10 | 54 | 4 | 30 |
| | Юрайт 480 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 143 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 117/87 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 109 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 24 | Юрайт (доступ каждому студенту) |
| Пожарная безопасность | 36 | 744 | 9 | 389 | 7 | 160 | 12 | 95 | 8 | 100 |
| | Юрайт 419 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 124 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 104/75 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 103 | Юрайт (доступ каждому студенту) | Юрайт 13 | Юрайт (доступ каждому студенту) |

В целом можно сделать вывод, что качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.10. Качество материально-технической базы

В Техникуме созданы необходимые условия для реализации программ среднего профессионального образования различного уровня, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования.

В Техникуме имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и практических занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. В Техникуме имеется столовая на 90 мест и буфет на 20 мест. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе приведена в таблице 11.

Таблица 11

| № | № п/п | Наименование объекта | Количество Объектов (помещений) | Площадь (м2) | Количество мест |
|---|-------|----------------------|---------------------------------|--------------|-----------------|
|---|-------|----------------------|---------------------------------|--------------|-----------------|

| | | | | | |
|---|-----|---|----|--------|----|
| 1 | | Основной учебный корпус Техникума (г. Котлас, ул. Кузнецова 16А) | 1 | 6044,6 | - |
| | 1) | Учебные кабинеты | 13 | 783,3 | - |
| | 2) | Спортивный зал | 1 | 282,4 | |
| | 3) | Лыжная база | 1 | 55,1 | |
| | 4) | Актальный зал | 1 | 228,8 | |
| | 5) | Столовая (зал) | 1 | 181,4 | 90 |
| | 6) | Горячий цех и подсобные помещения столовой | 12 | 166,9 | |
| | 7) | Буфет | 1 | 29,2 | 20 |
| | 8) | Медицинский кабинет (процедурная) | 2 | 32,6 | |
| | 9) | Производственные мастерские | 9 | 1177,8 | |
| | 10) | Лаборатории | 2 | 107,4 | |
| | 11) | Автокласс | 1 | 72,6 | 30 |
| | 12) | Инструментальная | 1 | 47,5 | |
| | 13) | Музей Техникума | 1 | 38,1 | |
| | 14) | Архив | 1 | 17,7 | |
| | 15) | Тир | 1 | - | - |
| | 16) | Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса и т.д.) | 12 | 215,3 | - |
| | 17) | Подсобные помещения | 3 | 127,4 | - |
| | 18) | Пед. кабинет | 1 | 18,7 | |
| 2 | | Здание общежития (г. Котлас, ул. 28 Невельской дивизии 6) | | 4386,6 | |
| | 1) | Учебные кабинеты | 24 | 1141,7 | |
| | 2) | Производственные мастерские | 3 | 220,3 | |
| | 3) | Лаборатории | 2 | 102,9 | |
| | 4) | Библиотека | 2 | 111 | |
| | 5) | Жилые помещения (комнаты) | 81 | 1361,9 | |
| | 6) | Склад | 1 | 15 | |
| | 7) | Склад | 1 | 28,3 | |
| | 8) | Подсобные помещения и др. | - | 636,3 | |
| 3 | | Здание общежития (г. Котлас, ул. Маяковского 35) | | 1798,9 | |
| | 1) | Жилые помещения (комнаты) | 64 | 1052,9 | |
| | 2) | Подсобные помещения и др. | - | 746 | |

| | | | | | |
|---|----|--|--|-------|---|
| 4 | | Многофункциональный учебный центр прикладных квалификаций (г. Котлас, ул. Серафимовича 43) | | 207,4 | |
| | 1) | Аудитории | 4 | 121,2 | |
| | 2) | Административные кабинеты, преподавательская и архив | 3 | 52,8 | |
| | 3) | Подсобные помещения и др. | - | 37,8 | |
| 5 | | Гараж (г. Котлас, ул. Серафимовича 43/1) | 1 | 48,6 | |
| 6 | | Хозяйственный корпус (г. Котлас, ул. Кузнецова 16 б) | | 258,6 | |
| | 1) | Гаражный бокс | 4 | 207,7 | |
| | 2) | Сварочная | 1 | 28 | |
| | 3) | Компрессорная | 1 | 15,3 | |
| | 4) | Щитовая | 1 | 7,6 | |
| 7 | 1) | Земли учебно-производственного назначения | 2 полигона, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. | 19317 | - |

Сведения об оснащенности учебно-лабораторным оборудованием по каждой профессии, специальности СПО отражены в таблице 12.

Таблица 12

| Код (шифр) и наименование основной профессиональной образовательной программы | Всего (шт.) | в том числе (шт.) | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | приобретено в 2022 | приобретено в 2019-2021 | 2018 года выпуска | 2017 года выпуска | 2016 года выпуска | 2015 года выпуска | выпуск а 2008 – 2014 годов | выпуск а 2003 – 2007 годов | выпуск а до 2003 года |
| профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Мастерская электродуговой и полуавтоматической сварки на 25 рабочих мест: | | | | | | | | | | |
| 3D- Сварочный тренажер (виртуальный) SOLDAMATIC-2,014 (установлен в | 1 | | | | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|----|---|---|----|---|----|
| цифровой информации: | | | | | | | | | | |
| 2-е Мастерские по обработке цифровой информации на 50 рабочих мест: | | | | | | | | | | |
| Компьютер | 49 | | | | 14 | | | 31 | 4 | |
| ноутбук | 15 | | | | | | | 14 | 1 | |
| Набор для конструирования | 25 | | | | | | | 25 | | |
| Специальные программы для занятий | 23 | | | | | | | 23 | | |
| проектор | 3 | | | | | | | 1 | 2 | |
| принтер | 4 | | | | | | | 2 | 2 | |
| сканер | 1 | | | | | | | | | 1 |
| кондиционер | 2 | | | | | | | | 2 | |
| Цифровая видео камера | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Цифровой микроскоп | 1 | | | | | | | 1 | | |
| планшет | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Фотоаппарат | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Комплект оборудования ЛЕГО | 2 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Принтер 3D DELTA PRISM PRO | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Принтер струйный Canon Pixma G1400 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Коммутатор Cisco Catalyst | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Маршрутизатор CISCO2901\K9 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Сервер DEPO Storm 3400K4 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | | | | | | | | | | |
| Слесарная мастерская на 25 рабочих мест: | | | | | | | | | | |
| Верстак слесарный | 20 | | | | | | | | 5 | 15 |
| Тиски слесарные | 20 | | | | | | | 5 | 5 | 10 |
| Станок настольно – сверлильный 2М112 | 3 | | | | | | | | | 3 |
| Электроустановка МО-62 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Станок заточной 332А | 3 | | | | | | | | | 3 |
| Водонагреватель проточный IWH35D электрический. 5,5Вт | 1 | | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| Ноутбук Acer Extensa EX2511G-576N | 7 | | | | | 7 | | | | |
| Мегомметр цифровой E6-32 | 3 | | | | | 3 | | | | |
| Электронный модуль DALI Button | 14 | | | | | 14 | | | | |
| Электронный модуль DALI CombiSens | 4 | | | | | 4 | | | | |
| Электронный модуль DALI PS | 7 | | | | | 7 | | | | |
| Электронный модуль DALI USB | 7 | | | | | 7 | | | | |
| Электронный модуль LCMDAL14 | 7 | | | | | 7 | | | | |
| Набор диэлектрический 1000В 7 предметов | 15 | | | | | 15 | | | | |
| Тонкогубцы диэлектрические 1000В | 15 | | | | | 15 | | | | |
| Мультиметр цифровой ЗУБР МХ-804 | 15 | | | | | 15 | | | | |
| Стусло ЗУБР | 15 | | | | | 15 | | | | |
| Пробник | 13 | | | | | 13 | | | | |
| Электропассатижи | 13 | | | | | 13 | | | | |
| Шуруповерт аккумуляторный ДША-12ЭР/10М | 12 | | | | | 12 | | | | |
| Уровень ЗУБР, 120см | 12 | | | | | 12 | | | | |
| Когти КМ-1 | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Лазы | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Привязь Vento | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Корпус КП103 | 50 | | | | | 50 | | | | |
| Контактор 25А 230В, КМИ-22510, изк | 40 | | | | | 40 | | | | |
| Счетчик электроэнергии однофазный НЕВА 102 | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Клещи токоизмерительные | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Детектор скрытой проводки | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Прибор для проверки наличия напряжения | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Светильник ЛПО | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Реле времени RV-01 | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Тележка инструментальная | 5 | | | | | 5 | | | | |
| Фен 2 режима МАКІТА | 7 | | | | | 7 | | | | |
| Бокорезы | 7 | | | | | 7 | | | | |
| Плоскогубцы | 7 | | | | | 7 | | | | |
| Тонконосы | 7 | | | | | 7 | | | | |
| Клещи для кабеля | 7 | | | | | 7 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|----|--|----|--|--|--|--|
| Вентилятор ВЕНТС ВКО | 12 | | | | | 12 | | | | |
| Инструмент для снятия изоляции | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Клещи обжимные 0,5-6 мм | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Клещи обжимные 0,5-2,5 мм | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Инструмент для снятия оболочки кабеля | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Лобзик BOSCH GST 12V-70 650Вт | 2 | | | | | 2 | | | | |
| Шуруповерт-дрель аккумуляторная BOSCH GSR 12V-15 Professional | 2 | | | | | 2 | | | | |
| УШМ Аккумуляторная BOSCH GWS 18-125 V-LI | 2 | | | | | 2 | | | | |
| Шуруповерт-дрель аккумуляторная PATRIOT THE ONE BR 201Li-h ударный | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Ноутбук Acer Aspire | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Напильник, 200 мм, круглый, деревянная ручка СИБРТЕХ | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Напильник, 200 мм, плоский, деревянная ручка СИБРТЕХ | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Фен технический (строительный) 1600Вт, 350/500°С, 350/500 л/мин, кейс МАКИТА HG5012 | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Транспортир-угломер ЗУБР "ЭКСПЕРТ" из нерж. стали, многофункц, электронный, точность 0,2град, диапазон измерен 0-360 град | 2 | | | 2 | | | | | | |
| ITK Инструмент (клещи) обжим, для RJ45 RJ12 RJ11 ручка ПВХ зеленый ТМ1-G10V ИЭК | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Пружина стальная для изгиба жестких труб диаметр 20мм код 59520 ДКС | 10 | | | 10 | | | | | | |
| ДКС 59516 Пружина стальная для изгиба жестких труб диаметр 16мм | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Тестер LAN LT-100 RJ-9/11/12/25/45 и BNC разъемы | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Набор диэлектрических инструментов в | 10 | | | 10 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|--|---|----|--|--|--|--|--|--|
| сумке 10предметов 1000В НИЗ 50113313 | | | | | | | | | | |
| Клещи для снятия изоляции двухкомпонентные DV4KH 312105 | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Блок питания на DIN-рейку 24В, 1А, 48Вт DR- 3024. Mean Well Enterprises | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Нож для резки кабеля VDE прямое лезвие 50мм. до 1000В 200000 Наура | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Мультиметр цифровой M832 Universal TMD- 2S- 832 ИЭК | 20 | | | 20 | | | | | | |
| Инструмент для снятия изоляции WS-04А (КВТ) | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Ножницы. МС-03 кабельные, КВТ | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Тросорез КОБАЛЬТ 200 мм, CR-V, до 3 мм, (1 шт.) подвес | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Набор головок торцевых КОБАЛЬТ с трещоткой 1/4" Cr-V (23 предмета) кейс | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Аккумуляторный пылесос Bosch PAS 18 LI Set 0-603.3B9.002 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Уровень алюминиевый магнитный, 400 мм, фрезерованный, 3 глазка (1 зеркальный), усиленный// MATRIX | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Молоток слесарный, 200 г. фибerglassовая рукоятка, квадратный боек/ZMATRIX | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Кернер STAYER "MASTER", 3,2мм | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Набор сверл по металлу. 1-10 мм (через 0.5 мм), HSS, 19 шт., металл, коробка цил. хвостовик MATRIX | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Коронка биметаллическая ПРАКТИКА 22 мм (7/8"), (1шт), клипса | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Струбцина STAYER "PROFI" ручная пистолетная, 300мм | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Инструмент для снятия изоляции 8,2-6мм2, 210695 Наура | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Шкаф телекоммуникационный настенный | 1 | | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|---|---|--|--|----|--|----|----|---|
| черный дверь стекло | | | | | | | | | | |
| Источник бесперебойного питания Powercom Масан МАС-3000 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Набор электромонтажника универсальный 97 предметов | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Набор электромонтажника универсальный 142 предмета | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Тележка инструментальная ЗУБР 1 ящик +2 полки | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение: | | | | | | | | | | |
| Мастерская 26 рабочих мест | | | | | | | | | | |
| компьютер | 18 | | | | | | | 1 | 14 | 3 |
| ноутбук | 9 | | | | | | | 9 | | |
| Копировальный аппарат | 1 | | | | | | | | | 1 |
| принтер | 1 | | | | | | | | 1 | |
| проектор | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Многофункциональное устройство | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Телефон-факс с термопленкой | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Набор для занятий | 25 | | | | | | | 25 | | |
| | | | | | | | | | | |
| Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: | | | | | | | | | | |
| Лаборатории и студия дизайна на 26 рабочих мест | | | | | | | | | | |
| Сервер DEPO Storm: Win2k12/XeonE5-2609v4/16Gb/2Tb | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Компьютер Debian9/i5-7400/8Gb/500Gb | 14 | | | | | 14 | | | | |
| Мониторы 23' | 15 | | | | | 15 | | | | |
| Маршрутизатор Cisco 2901/k9 | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Коммутатор Cisco 2960-24TT-L | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Коммутатор Mikrotik CSS326-24G | 4 | | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---|
| Шкаф медицинский для документов ШМД-01 «ЕЛАТ» | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Шкаф для врача | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Шкаф для инструментов | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Стол процедурный | 5 | | | | | | | 2 | | 3 |
| Биксы (большие и малые) | 8 | | | | | | | | | 8 |
| Весы напольные электронные | 3 | | | | | | 2 | 1 | | |
| Инвалидное кресло | 2 | | | | 1 | | | | | 1 |
| Кровать функциональная трехсекционная с ограждением | 2 | | | | 1 | | | 1 | | |
| Обработка стом | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Периметр настенный | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Ростомер настенный | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Ростомер РМ-1 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Стол манипуляционный | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Стол перевязочный | 1 | | | | | | | | | 1 |
| тонометры | 7 | | | | | | | 7 | | |
| Клизма Кружка Эсмарха | 3 | | | 3 | | | | | | |
| Противопролежневый матрац | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Термометр инфракрасный медицинский | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Манекен ПРАКТИ-МЭН для отработки навыков СЛР | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Манекен ПРАКТИ-МЭН для отработки навыков СЛР | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Тумба прикроватная с поворотным столиком | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Тележка для перевозки контейнеров | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Доска для пересаживания | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Сумка для фельдшера | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Набор столовый для больных ДЦП | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Сумка медицинская для медсестры | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Напольный поворотный диск с противоскользящим покрытием для ног | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Поворотный диск для пересаживания мягкий | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Пояс для перемещения (ОТ 85 – 105см) | 1 | | | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Скользящие простыни XL (95 – 190 см) | 2 | | | 2 | | | | | | |
| Тележка медицинская для перевозки белья | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Ходунки бесколёсные с регулировкой высоты | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Верёвочная лесенка для самостоятельного усаживания в постеле | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Захват для надевания носков 23x18 см | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Костыли с подмышечной опорой | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Увлажнитель кислорода ХУ – 98ВПArmed | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Роллатор 4-х колёсный с регулируемой высотой | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Ложка с утяжелителем | 3 | | | 3 | | | | | | |
| Нож с вертикальной изогнутой ручкой | 3 | | | 3 | | | | | | |
| Приспособление для облегчения захвата предметов | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Трость опорная с анатомической ручкой и регулируемой высотой | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Вспомогательное приспособление для застёгивания пуговиц | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Захват для надевания носков Батлер | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Перчатки смотровые неопудренные | 6 | | | 6 | | | | | | |
| Манекен-симулятор д/отработки навыков первой помощи п/травмах (БОРИС) | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Манекен-тренажер для отработки приема Геймлиха (Геннадий) | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Тренажер д/отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен (6 шт.в наб.) | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Манекен-симулятор для отработки навыков ухода за новорожденными | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Тележка медицинская д/контейнеров ТК-01 Кронт | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Стол процедурный медицинский | 3 | 3 | | | | | | | | |
| Дозатор для жидкого мыла автоматический BXG-ASD-500 | 3 | 3 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
| (локоть) | | | | | | | | | | |
| Весы бытовые электронные OmronNH-286 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Кушетка медицинская | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Фантом педиатрический | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Ширма медицинская | 1 | | | | | | | | | 1 |
| CPR140Модель удушья младенца (прием Геймлиха) | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Манекен новорожденного девочка | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Модель новорожденного без пуповины мальчик | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Прозрачная модель легких, трахеи, бронхиального дерева и сердца | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Набор моделей сердца с врожденными пороками | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Симулятор для отработки навыков ухода за трахеостомой у детей | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Стол пеленальный СП-1-Кронт | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Глюкометр ACCUCHEK ACTIVE | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Ингалятор ONRON компрессорный | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Весы электронные детские Танита 1584 | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Спейсер Opti Chamber Advantage | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Дозатор дез.средств сенсорный автомат. | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Аппарат д/измерения давления механический CS Medica CS-106 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Аппарат для измерения давления автомат МТ-30 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Глюкометр ПКГ-03 "САТЕЛЛИТ ЭКСПРЕСС" | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Стол процедурный медицинский | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Стол палатный медицинский СП МСК-602 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Рециркулятор-облучатель настенный "АРМЕД" СН211-130 М/1 (корпус металл) | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Ростомер медицинский Р234-МСК | 1 | 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
| Шкаф медицинский М2 165.70.32 С | 2 | 2 | | | | | | | |
| Кушетка смотровая медицинская МД КС | 1 | 1 | | | | | | | |
| Столик инструментальный мобильный Ратон-МедТех СИ-06 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Кабинет «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» (507) | | | | | | | | | |
| Шкаф медицинский М2 165.70.32 С | 1 | 1 | | | | | | | |
| Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком | 1 | 1 | | | | | | | |
| Стол медицинский процедурный для инструмента Ратон-МедТех СИ-10 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Столик туалетный с зеркалом 80 LUX Light | 1 | 1 | | | | | | | |
| Тележка медицинская д/белья | 1 | 1 | | | | | | | |
| Дозатор дез.средств сенсорный автомат. | 1 | 1 | | | | | | | |
| Тележка медицинская д/контейнеров ТК-01 Кронт | 1 | 1 | | | | | | | |
| Рециркулятор "Мегидез" РБОВ 909-МСК метал.корпус настенный | 1 | 1 | | | | | | | |
| Дозатор для жидкого мыла автоматический BXG-ASD-5018 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Ростомер медицинский Р234-МСК | 1 | 1 | | | | | | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец Multi BXG PDM-8218 белый пластик | 1 | 1 | | | | | | | |
| Столик манипуляционный | 3 | 3 | | | | | | | |
| Аппарат д/измерения давления механический CS Medica CS-106 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Стол процедурный медицинский | 1 | 1 | | | | | | | |
| Стол палатный медицинский СО-1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Кабинет «Гигиены и экологии человека» (508) | | | | | | | | | |
| Барометр | 1 | | | | | | | 1 | |
| Люксометры | 2 | | | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| Модель поясничного отдела | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Череп человека с окрашенными костями смонтированный, 20x14x15 см | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Стол массажный переносной на алюминиевой раме 3-х секционный | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Стол массажный складной деревянный 2х секционный | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Кушетка смотровая медицинская МД КС | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Шкаф медицинский М2 165.70.32 С | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Дозатор дез.средств сенсорный автомат. | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Рециркулятор-облучатель настенный "АРМЕД" СН211-130 М/1 (корпус металл) | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Диспенсер для бумажных полотенец | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии» (515) | | | | | | | | | | |
| Модель аденовируса | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Модель вируса СПИД | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Модель бактериофага | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Модель структуры двуспиральной ДНК и репликации | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Модель митоза и мейоза у животных и растений | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Модель животной клетки | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Демонстрационный набор моделей по паразитологии /45 стекол/ | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Ростомер медицинский Р234-МСК | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Дозатор дез.средств сенсорный автомат. | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Стол палатный медицинский СП МСК-602 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Рециркулятор-облучатель настенный "АРМЕД" СН211-130 М/1 (корпус металл) | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Склад 120 комната | | | | | | | | | | |
| Столик инструментальный мобильный | 2 | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ратон-МедТех СИ-06 | | | | | | | | | | |
| Кресло-каталка складное | 9 | 9 | | | | | | | | |
| Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах | 8 | 8 | | | | | | | | |
| Кушетка смотровая медицинская МД КС | 6 | 6 | | | | | | | | |
| Роллатор Barry RollPush | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Тележка медицинская д/контейнеров ТК-01 Кронт | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Стол процедурный медицинский | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Столик манипуляционный | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Ширма медицинская | 5 | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Лаборантская 502 кабинет | | | | | | | | | | |
| Ходунки Ortonica XS308 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Глюкометр ПКГ-03 "САТЕЛЛИТ ЭКСПРЕСС" | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Доска-слайдер | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Аппарат д/измерения давления механический CS Medica CS-106 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Пульсоксиметр MD300C22 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Манекен симулятор | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Тележка медицинская д/белья | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Лаборантская 517 кабинет | | | | | | | | | | |
| Сумка-укладка фельдшера | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Жгут венозный Еламед ЖВ-01 | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Контейнер для отходов класса А | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Контейнер для отходов класса В с маркировкой | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Дыхательный тренажер тип3 PARI PEP S | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Стетоскоп акушерский LD Prof-IV | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Молоток неврологический KaWe | 5 | 5 | | | | | | | | |
| Набор обучающий для наложения швов | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Набор акушерский для оказания скорой | 10 | 10 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|--|--|--|--|--|---|--|--|
| медицинской помощи | | | | | | | | | | |
| Рука для измерения артериального давления | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Тренажер-симулятор для в/м инъекций | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Модель исследования молочных желез (одеваемый) | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Тренажер стомы (надеваемый) | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Тренажер-симулятор для отработки навыков в/в, в/кожных и подкожных инъекций | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Тренажер для наложения хирургических швов на руке | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Тренажер наложения хирургических швов на ноге | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Электрокардиограф ЭКГ-10-01/Dixon | 2 | | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | | | | | |
| Лаборантская 512 кабинет | | | | | | | | | | |
| Небулайзер-ингалятор компрессионный LD-221С | 9 | 9 | | | | | | | | |
| Глюкометр ПКГ-03 "САТЕЛЛИТ ЭКСПРЕСС" | 9 | 9 | | | | | | | | |
| Дыхательный мешок Амбу для взрослого АРЕХМЕД | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Термометр медицинский электронный OMRON Eсо Temp Smart (MC-341-RU) | 3 | 3 | | | | | | | | |
| Термометр медицинский безртутный ИМПЭКС-МЕД Вукси Медикал | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Пульсоксиметр MD300С22 | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Модуль для наружного акушерского осмотра (приема Леопольда) | 8 | 8 | | | | | | | | |
| Аспиратор механический АПМ-МП-1 | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Портативный Экспресс анализатор уровня глюкозы, гемоглобина и холестерина Easy Touch GCHb | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Весы медицинские электронные Твес ВМЭН-200-50/100-А | 10 | 10 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
| Мостик подкидной | 2 | | | | | | | | 2 | |
| Брусья гимнастические | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Министеппер TORNEO SB-8130 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Дорожка беговая электрическая KINGSTAR KMT-1108B2 многофункциональная | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Вибромассажер AM-1200 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Душевая кабина DL114 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Стол теннисный | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Тренажер TORNEO STELLA C-501 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Велотренажер+гребной (2 в 1) | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Силовая скамья ультра | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Стенка гимнастическая | 1 | | | | | | | | 1 | |
| Щит б/б с кольцом и сеткой | 2 | | | | | | | | 2 | |
| Лыжи беговые | 5 | | | | | | | 5 | | |
| Электронное табло «Импульс 715-D15*9-S08*64*2-RS232-Red» | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Лыжи Salomon | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Палатка туристическая | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Триммер | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Полоса препятствий (спортивная) | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Тренажер силовой многофункциональный | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Лыжный комплект (лыжи ТИССА + палки) | 3 | | | | | | | 3 | | |
| Ноутбук | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Игра настольная футбол | 1 | | | | | | | 1 | | |
| Беговая дорожка PRO-Form PF 515 ZLT | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Стол теннисный | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Груша боксерская | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Эллиптический тренажер DFC PT-04ME | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Электромегатон | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Мяч волейбольный | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Мяч баскетбольный | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Велотренажер OXYGEN Fitness G-Tech | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Спортивный комплекс ПИОНЕР-С | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Кардиостеппер | 1 | | | | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|--|---|--|----|--|--|--|--|--|
| Форма спортивная | 10 | | | | 10 | | | | | |
| лыжи беговые | 2 | | 2 | | | | | | | |
| Лыжи беговые FISHER с креплением | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Примечание: в таблице 12 не указан инструмент, инвентарь и расходные материалы, которые после приобретения согласно бухгалтерскому учету на балансе не числятся.

Сведения об оснащённости информационным и коммуникационным оборудованием отражены в таблице 13.

Таблица 13

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|----------|-------|--|---|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 310 | 310 | 6 |
| из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 89 | 89 | |
| планшетные компьютеры | 03 | 1 | 1 | |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 310 | 310 | 6 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 310 | 310 | 6 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 310 | 310 | 6 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 47 | 47 | |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 1 | | X |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 1 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 53 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 3 | | |
| Принтеры | 12 | 37 | | |
| Сканеры | 13 | 5 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 34 | | |
| Ксероксы | 15 | 5 | | |

В декабре 2015г. приобретена Инфозона (полупрофессиональная панель) установлена в холле Техникума, предназначена для информирования студентов, работников техникума и посетителей с жизнью Техникума, его достижениями, расписанием занятий, дополнительными возможностями для обучающихся и другое.

Оснащение кабинетов приведено в таблице 14.

Таблица № 14

| Учебный кабинет/дисциплины | Кол-во компьютеров | Кол-во компьютеров с доступом в интернет | Наличие прочего оборудования (+/-) | | |
|---|--------------------|--|------------------------------------|----------|------------------------|
| | | | Интерактивные доски | Проектор | Аудио/видео аппаратура |
| Библиотека | 8 | 8 | | + | + |
| Актовый зал | 3 | 3 | | + | + |
| Кабинет 1А иностранного (английского) языка | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 2А иностранного (английского) языка | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 1 Математика | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 2 Русский язык, Литература | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 3 Физика, Естествознание | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 4 История, Обществознание, Право | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 5 Спец. дисциплин и цикла ОП по профессии Сварщик, Мастер ЖКХ | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 6 Спец дисциплин и цикла ОП по профессии Станочник, Оператор СсПУ. Черчения, Инженерной графики | 1 | 1 | + | + | + |
| Кабинет 7 Информатика и ИКТ, Математика | 16 | 16 | | + | + |
| Кабинет 8 Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 9 Биология, Химия, Естествознание, География | 1 | 1 | + | + | + |
| Кабинет 10 История, Обществознание | 1 | 1 | | + | + |
| Специализированный центр компетенций | 1 | 1 | | + | + |

| | | | | | |
|--|----|----|--|---|---|
| Электромонтаж (15 рабочих мест для монтажа, 40 посадочных мест для занятий) | | | | | |
| Кабинет 12 Русский язык, Литература | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 13 Для преподавания дисциплин и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ, УП по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение | 20 | 20 | | + | + |
| Кабинет 14 общественно-политических дисциплин | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 16 Для преподавания дисциплин и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ, УП по специальности Пожарная безопасность | 1 | | | + | + |
| Кабинет 16а Для преподавания дисциплин и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ, УП по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 1 | | | + | + |
| Кабинет 16б Иностранного языка | 1 | | | + | + |
| Кабинет 17а Дисциплины цикла ОП, ПМ, УП по специальности Сетевое и системное администрирование | 16 | 16 | | + | + |
| Кабинет 17б Дисциплины цикла ОП, ПМ, УП по специальности Сетевое и системное администрирование | 14 | 14 | | + | + |
| Кабинет 17в Дисциплины цикла ОП, ПМ, УП по специальности | 16 | 16 | | + | + |

| | | | | | |
|---|----|----|--|---|---|
| Сетевое и системное администрирование | | | | | |
| Кабинет 17г Дисциплины цикла ОП, ПМ, УП по профессии Мастер по обработке цифровой информации, по специальности Сетевое и системное администрирование | 17 | 17 | | + | + |
| Кабинет 20 Общеобразовательного, ОГСЭ, Общепрофессионального и Профессионального цикла, где запланированы дисциплины связанные с Экономикой | 1 | 1 | | + | + |
| Аудитория 1 Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование | 1 | 1 | | + | + |
| Аудитория 2 Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование | 1 | 1 | | + | + |
| Аудитория 3 Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование | 12 | 12 | | + | + |
| Кабинет 502 (с лаборантской) Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 2 | 2 | | + | + |
| Кабинет 503 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 1 | 1 | | + | + |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Кабинет 504 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 505 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | | | | | |
| Кабинет 506 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 507 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 508 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 509 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 512 (с лаборантской) Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 2 | 2 | | + | + |
| Кабинет 513 (с лаборантской) Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 515 Дисциплины и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 1 | 1 | | + | + |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Кабинет 516 Дисциплины и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 1 | 1 | | + | + |
| Кабинет 517 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело | 1 | 1 | | + | + |
| Спортивный зал Физическая культура | 2 | 1 | | | |

Работа по обновлению материально-технической базы Техникума проходит согласно запланированному плану работы. Техникум по санитарно-техническому состоянию находится в удовлетворительном состоянии. В целом Техникум имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса.

С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2023 году планируется:

- 1) Обновление материально-технической базы по реализуемым программам, в том числе подготовка к демонстрационным экзаменам;
- 2) Текущий ремонт;
- 3) Дальнейшее проведение замены учебной мебели;
- 4) Дооснащение МТБ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.
- 5) Оснащение МТБ по профессиям: 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образовательных услуг в Техникуме, утвержденное директором от 29.10.2014, целью системы оценки качества образовательных услуг в Техникуме является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в Техникуме. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества образовательных услуг;
- создание механизма оценочных исследований;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- определение стимулирующих доплат педагогам;
- выявление факторов, действующих на качество образовательных услуг, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- определение основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Техникума на основе анализа полученных данных.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образовательных услуг;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образовательных услуг, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образовательных услуг; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образовательных услуг;
- доступности информации о состоянии и качестве образовательных услуг для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образовательных услуг (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальноеTM и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образовательных услуг в Техникуме.

Объекты внутренней оценки и компоненты образовательного процесса

Объектами оценки являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, мастер производственного обучения, руководитель учебной группы, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Предметом системы оценки качества образовательных услуг (далее - СОКО) являются:

1. Качество образовательных результатов обучающихся.
2. Качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания.
3. Воспитательная работа.
4. Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образовательных услуг.
5. Состояние здоровья обучающихся.
6. Независимая оценка качества образования.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образовательных услуг.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и результативность;
- исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- результаты независимой оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ГТПБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образовательных услуг включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников техникума;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Информация по результатам внутренней оценки собирается, структурируется, анализируется и хранится на каждом уровне.

К методам проведения оценки относятся:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- самооценка;
- посещение занятий;
- контроль знаний студентов;
- статистическая обработка информации;
- анализ документов.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней оценки готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, базы данных и т.д.), которые доводятся до сведения администрации, коллектива Техникума (на Педагогических советах).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Техникума.

Результаты анкетирования студентов медицинского отделения ГАПОУ АО «КЭМТ» по вопросам удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса и условиями проживания в общежитии (152 чел.), проведенные в первом квартале 2017 и 2018 года, показали следующее: удовлетворенность образовательным процессом на основании 33 показателей составила 87,15 %.

Результатами функционирования внутренней система оценки качества образования можно считать следующие достижения:

Результаты рейтингования государственных профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Архангельской области:

Таблице 15

| Учебный год | Наименование программ СПО | Количество учебных заведений участвующих в рейтинговании | Занимаемое место |
|-------------|---------------------------|--|------------------|
| 2013-2014 | ППССЗ | 28 | 11 |
| 2014-2015 | ППССЗ | 28 | 4 |
| 2015-2016 | ППССЗ | 29 | 4 |
| 2016-2017 | ППКРС | 34 | 8 |
| | ППССЗ | 30 | 9 |
| 2017-2018 | ППКРС | 33 | 6 |

| | | | |
|--------------------------|-------|--|----|
| | ППССЗ | 30 | 5 |
| 2018-2019 | ППКРС | 34 | 4 |
| | ППССЗ | 30 | 11 |
| 2019-2020 | ППКРС | 33 | 22 |
| | ППССЗ | 28 | 14 |
| 2020-2021 и 2021-2022 | ППКРС | <u>итоги рейтингования не подводились</u> | |
| | ППССЗ | | |

Вывод: по результатам рейтингования государственных профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Архангельской области ГАПОУ Архангельской области "Котласский электромеханический техникум" показывает хорошие результаты. В 2019-2020 уч. году мы видим значительное снижение результатов, в большей степени связанное с вынужденным переходом в марте 2020 года на обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий, в связи с введением мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Техникум его студенты на тот момент не полностью были готовы к переходу на обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

На основании предложения Министерства образования и науки Архангельской области ГАПОУ Архангельской области "Котласский электромеханический техникум" в 2014 году включен в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России".



В соответствии с решением Общественного совета по проведению независимой оценки образовательной деятельности организаций (далее – НОКОД), в октябре-ноябре 2015 года была проведена НОКОД в 38 государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области. Исследования проводились по четырем критериям. В результате комплексной оценке качества образовательной деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области ГАПОУ Архангельской области "Котласский электромеханический техникум" занял 3-е рейтинговое место с результатом 118,3 балла, более подробные результаты приведены в Таблице 16.

| Критерии \ Баллы | Максимально возможный балл | Средний балл по региону | Балл ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» |
|--|----------------------------|-------------------------|---|
| Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 40,0 | 13,7 | 19,75 |
| Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 70,0 | 46,2 | 58,5 |
| Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации | 20,0 | 17,3 | 17,0 |
| Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций | 30,0 | 22,9 | 23,0 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ | 160,0 | 101,1 | 118,25 |



В 3 квартале 2015 года и 3 квартале 2016 года Техникум прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ работодателями и/или объединениями работодателей по следующим образовательным программам:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Все программы успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию. Результаты аккредитации отражены в Таблице 17.

Таблица 17

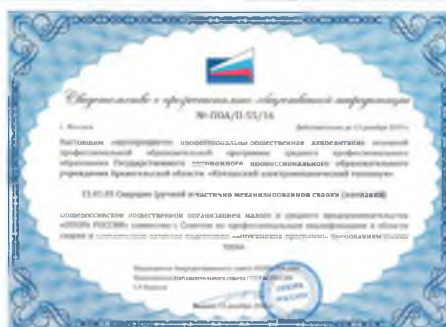
| № п/п | Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки | Специальность/профессия Код и название образовательной программы | Период аккредитации | Срок аккредитации |
|-------|--|---|---------------------|-------------------|
| 1 | 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 2015-2019 | 4 года |
| 2 | 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО | специальность: 34.02.01 Сестринское дело | 2015-2019 | 4 года |
| 3 | 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 2015-2018 | 3 года |
| 4 | 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ | профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 2016-2019 | 3 года |

Примечание:

1. Ссылка на реестр аккредитованных программ в Информационной системе "Мониторинг ПОА" - accredproa.ru/accreditors/index/view/id/6. На сайте ПРОФАККРЕДАГЕНСТВЕ - <https://profaccred.ru/reestr>

Успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации программ подтверждает качество реализации программ, высокий уровень подготовки выпускников по данным программам.

Согласно п. 4 статьи 96 федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.



В 2016 году Техникум включен в число лауреатов Национального конкурса "Лучшие техникумы РФ - 2016".



Эффективный труд и достижения педагогов Техникума отмечены высокими государственными и ведомственными наградами. В 2017 году коллективу Техникума объявлена благодарность Губернатора Архангельской области за заслуги и достижения в системе среднего профессионального образования, значимые успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов для Архангельской области.



В 2018 году директор Техникума отмечен Почетной грамотой Президента Российской Федерацией за заслуги в научной и педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов, многолетнюю добросовестную работу.



В 4 квартале 2019 года Техникум прошел успешно профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ работодателями и/или объединениями работодателей по образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело;

Примечание:

1. Ссылка на реестр аккредитованных программ в Информационной системе "Мониторинг ПОА" - <https://poaedu.ru/edu-orgs/353>

Успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации программ подтверждает качество реализации программ, высокий уровень подготовки выпускников по данным программам.

Согласно п. 4 статьи 96 федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.



В 2019 году по итогам участия Техникума во Всероссийском конкурсе Программы «100 лучших товаров России» в номинации Услуги для населения получил: Диплом Лауреата № 2019290101501 обучение по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; Диплом Дипломанта № 2019290101502 обучение по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению; Диплом Дипломанта № 2019290101503 обучение по специальности Сестринское дело.



По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Техникум согласно рейтинга занял 5 место (98,82 балла) из 191 образовательных организаций участвующих в независимой оценке качества в 2022 году. Независимая оценка была проведена ООО «АС-ХОЛДИНГ» по поручению министерства образования Архангельской области согласно государственного контракта № 0124200000622005413 от 18.10.2022 г.

Данные отчета независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

Итоговый рейтинг

| № п/п | Наименование организации | Итоговый балл | Место |
|-------|---|---------------|-------|
| 76 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ромашка» города Мирного Архангельской области | 99,28 | 1 |
| 179 | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Мирнинский промышленно-экономический техникум» | 99,24 | 2 |
| 38 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Теремок» | 99,2 | 3 |
| 18 | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Североонежская средняя школа» | 99 | 4 |
| 183 | государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» | 98,82 | 5 |
| 37 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Журавлик» | 98,14 | 6 |
| 40 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 «Орлёнок» | 98 | 7 |

1.12. Воспитательная работа

Система воспитательной работы ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

С сентября 2021 года в техникуме реализуется Программа воспитания и социализации студентов. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный компонент является частью образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и требований ФГОС СОО, при этом основной целью воспитательной деятельности является содействие профессионально-личностному становлению обучающихся.

Таким образом рабочая Программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций (общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности), определенных ФГОС СПО, а также проявление личностных результатов (по сути, личностные результаты представляют собой результаты воспитания), требования к которым установлены ФГОС СОО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим, заместителя директора по ВР и СВ, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, и непосредственно курирует данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кураторы групп и воспитатели на каждую группу составляют программу воспитания группы, которая утверждается зам. директора по ВР и СВ. По результатам полугодия

(семестра) кураторы групп и воспитатели сдают отчеты с анализом выполнения программы воспитания. Мониторинг выполнения планов и программ проводится по следующим направлениям: анализ контингента, социальный паспорт техникума (группы), условия и средства воспитания, результативность использованных форм и методов воспитания, результативность профилактической работы, работа с семьями.

Локальные акты, регламентирующие проведение воспитательной работы.

Воспитательная работа проводится в соответствии со следующими локальными актами:

- должностными инструкциями всех категорий работников, занимающихся воспитательной деятельностью;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами поведения студентов;
- едиными педагогическими требованиями;
- кодексом профессиональной этики педагогических работников;
- положением о стипендиальном обеспечении;
- положением об общежитии;
- положением о библиотеке;
- положением о классном руководителе (кураторе);
- положением о Совете профилактики;
- положением о студсовете;
- положением о музее;
- инструкциями по охране труда во время проведения воспитательных мероприятий.

Характеристика основных направлений воспитательной работы.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство);

Модуль 8. Правовое сознание (профилактика правонарушений).

По каждому направлению разработаны конкретные мероприятия. Наиболее действенными формами проведения воспитательной работы являются:

- открытый фестиваль искусств, который проводится по 4 номинациям (вокал, театральное искусство, декоративно-прикладное искусство, хореография). Ежегодно количество участников составляет от 80 до 140 чел.;
- день в первокурсника;
- коммуникативные игры – тренинги для студентов 1 курса (на сплочение коллектива, отработку навыков взаимодействия в группе);
- конкурсы проектов среди студентов;

- научно-практические студенческие конференции;
- недели наук, конкурсы профмастерства;
- туристические походы;
- конкурсы, КВН; квест-игры;
- волонтерское движение «Парус надежды»;
- благотворительные концерты в социальных центрах;
- последний звонок;
- беседы с работниками правоохранительных органов;
- военно-спортивные игры «Салют», «Искра», спортивные соревнования между группами по различным видам спорта.
- концертные программы, посвященные Дню Победы, возложение венков к мемориальным доскам, памятнику Неизвестного солдата.
- отчетные концерты кружков художественной самодеятельности, дискотеки и др. мероприятия;
- общие тематические линейки.

Кроме обще техникумовских мероприятий, обучающиеся принимают активное участие в областных, городских мероприятиях, где часто занимают первые или призовые места. В областной спартакиаде по различным видам спорта на протяжении ряда последних лет студенты техникума занимают призовые места. Все это говорит о результативности воспитательной работы.

За 2021-2022 учебный год студенты и сотрудники техникума принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- в 4-х мероприятиях международного уровня;
- в 24-ех мероприятиях всероссийского уровня;
- в 2-ух мероприятиях межрегионального уровня;
- в 21-ом мероприятии регионального уровня;
- в 4-х мероприятиях межмуниципального уровня;
- в 52-ух мероприятиях муниципального уровня;
- в 8-ми мероприятиях на уровне МТО;
- в 49-ти мероприятиях техникума.

Всего 241 мероприятие (101).

Организация студенческого самоуправления.

Система студенческого самоуправления, как одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, существует в учебном заведении с 2004 года. Имеется Положение о студенческом совете, разработана структура, созданы комитеты. Председатель студенческого совета представляет интересы студентов, участвует в работе педсовета, Совета профилактики, комиссии по контролю за питанием, Совета техникума. Совет работает по плану. Основные направления деятельности: привлечение как можно большего числа студентов к активной общественной работе, развитие инициативы, воспитание сознательной дисциплины, развитие лидерских качеств, развитие самоуправленческих навыков, социализация. Студенческий совет организует и проводит мероприятия, спортивные соревнования, уборку территории, помещений техникума и т.д. При студенческом совете создана волонтерская организация «Парус надежды».

Организация профилактической работы, ее результативность.

Деятельность по организации профилактической работы проводится в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Программы воспитания, Планом работы по профилактике, предупреждению и противодействию экстремизму и терроризму среди студентов ГАОУ АО «КЭМТ» на 2021-2022 учебный год, планом работы по профилактике правонарушений, преступлений, профилактике употребления наркотических средств,

алкогольных напитков и других ПАВ среди студентов КЭМТ на 2021-2022 учебный год, Программой социально-педагогической деятельности.

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в техникуме создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики техникума регламентируется Положением о совете по профилактике.

Совет профилактики техникума осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Законом Архангельской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Архангельской области» от 19 октября 2006 года № -251.

Состав совета профилактики техникума формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики техникума приглашаются: инспектор ПДН ОМВД России «Котласский» и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 1 раз в месяц в последний четверг месяца.

Основные направления профилактической деятельности в техникуме:

1) Проведение профилактических бесед, тематических классных часов (с использованием видеofilмов, видеопрезентаций).

2) Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед.

3) Проведение мероприятий по здоровому образу жизни (День здоровья, День отказа от курения, акция «Зарядка для всех», конкурсы социальных проектов и т.д.).

4) Организация досуга обучающихся (кружки, секции, фестиваль искусств, дискотеки, тематические мероприятия в общежитии).

5) Работа Совета профилактики.

6) Проведение заседаний педагогического совета, заседаний методической комиссии воспитателей по вопросам профилактики правонарушений.

7) Мониторинг состояния работы по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ.

8) Участие в работе семинаров, тренингов.

9) Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2022 год было проведено более 250 мероприятий, в том числе мероприятия, направленные на профилактику ПАВ, безопасность в сети Интернет (студенты техникума принимали участ

ие в Едином уроке безопасности 327 чел., во всероссийской контрольной работе по информационно безопасности в сети – 97 чел.). Было проведено 24 мероприятия по профилактике буллинга, 72 мероприятия по профилактике терроризма и т.д. В МКДН и ЗП ГО «Котлас» начиная с января 2022 года, ежемесячно направлялись подробные отчёты о мероприятиях, проводимых в техникуме. Охват студентов техникума 100%.

На протяжении всего 2022 года техникум принимал участие в межведомственных профилактических мероприятиях:

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» с 14 по 22 апреля 2022 года.

-Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Подросток-2022».

- Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита» с 01 по 10 июня 2022г.

- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022».

- Проведение мероприятий к Всемирному Дню ребёнка.

- Областное профилактическое мероприятие «Неделя правовой грамотности» с 12 по 16 декабря 2022 года (проведено 7 мероприятий).

В техникуме систематически проводится санитарно-просветительская работа по предупреждению потребления и злоупотребления несовершеннолетними психоактивных веществ (в том числе выступление на родительских собраниях, встречах). Проводятся разъяснительные беседы, информирование родителей и законных представителей несовершеннолетних по вопросам профилактики потребления ПАВ, здорового образа жизни, борьбы с зависимостями, а также ответственности. Проводятся лектории, собрания для родителей (законных представителей), технического и педагогического состава по выявлению несовершеннолетних, потребляющих и распространяющих наркотические средства с приглашением специалистов учреждений профилактики.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в добровольном социально-психологического тестировании обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего тестирование прошло 695 студентов. По результатам тестирования выявлен 22 человека с латентным риском вовлечения и 1 человек с явным риском вовлечения. Медицинский осмотр будет проходить 1 группа 2 курса, где выявлен явный риск.

В штате техникума есть единица педагога-психолога, но на данный момент она находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет. Работу по организации профилактикой работы с семьями, состоящими на различных видах учёта, проводил социальный педагог. Так же социальный педагог проводила родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации с родителями, обследует ЖБУ семей, находящихся в социально-опасном положении.

В работе по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, а так же по профилактике преступлений в молодёжной среде, техникум тесно взаимодействует с такими учреждениями города, как: ОМВД России «Котласский» (профилактические беседы в группах техникума, собрания в общежитии), индивидуальные беседы (ежемесячно) со студентами, состоящими на учётах в ОДН и межведомственном учёте, беседы с педагогами на педагогическом совете), ГБУЗ Архангельской области «Котласский психолого-неврологический диспансер» (классные часы, собрание в общежитии, выступление на методической комиссии педагогов), МУ «Молодёжный центр» (систематическое участие студентов техникума в конкурсах и мероприятиях, проводимых центром, выступление на методической комиссии), МКДН и ЗП (обмен информацией, участие в оперативно-профилактических мероприятиях города), КСРЦ «Маяк» (обмен информацией, классные часы, индивидуальные беседы со студентами, состоящими на межведомственном учёте – ежемесячно), органами опеки и попечительства (обмен информации, индивидуальные беседы со студентами, относящимися к категории детей-сирот, состоящими на межведомственном учёте), организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обмен информации в отношении студентов техникума - воспитанников детских домов, проведение бесед, встреч с воспитателями и социальными педагогами), Котласским краеведческим музеем (выездные экскурсии), ОГ и БДД ОМВД России «Котласский», УТ МВД России по СЗФО Котласский ЛО МВД России на транспорте (проведение профилактических бесед со студентами).

Уровень методического обеспечения воспитательной работы.

Для методического обеспечения воспитательного процесса в техникуме осуществляется подписка на методическую литературу, журналы («Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Последний звонок», «Практика административной работы в школе» и др.). В библиотеке создан электронный каталог по проблемам воспитания, каталог журнальных и газетных статей. Для повышения методического уровня воспитателей и кураторов создана методическая комиссия. Заседания комиссии проходят 1 раз в месяц, разработан и утвержден план работы. В работе методической комиссии используются такие формы как: «круглый стол», семинары, мастер-классы, использование ИКТ в организации воспитательных мероприятий, приглашения специалистов, психологов и др. Работа проводится на достаточно высоком уровне. Кроме этого, для повышения методического уровня педагоги техникума принимают активное участие во всероссийских, региональных конкурсах, областных Ломоносовских чтениях, семинарах, конференциях, открытых классных часах. Участвуют в конкурсах методических разработок, используют в работе методические рекомендации МО Архангельской области по различным проблемам воспитания, обучаются на курсах повышения квалификации.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для проведения внеучебной работы.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

1. для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал и др.);
2. для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
3. объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
4. спортивные сооружения (спортивный, тренажёрный залы, зал для занятий тяжёлой атлетикой, стрелковый тир оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

1. проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
2. художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
3. систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
4. обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
2. информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
3. планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
4. мониторинг воспитательной работы;
5. дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
6. дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Выводы:

1. В ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Созданная в техникуме система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;
2. Техникум способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций;
3. Организация в техникуме профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов.

2. Анализ показателей деятельности техникума

Таблица 19

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 190 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 190 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 545 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 545 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 39 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 238 человек |
| 1.5 | Показатель утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 123 человек/70,69 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - человек/ - % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 253 человек/34,38 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 61 человек/44,53 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 человек/73,77 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 человек/50,82 % |
| 1.11.1 | Высшая | 14 человек/22,95 % |
| 1.11.2 | Первая | 17 человек/27,87 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности | 46 человек/75,41 % |

| | | |
|------|---|-----------------------------|
| | педагогических работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 1 человек/2,17 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 157 191,8 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2576,9 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 254,5 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 91 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 7683,9 кв.м/10,72 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 68 ед./0,09 ед. на студента |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 311 человек/100 % |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 20 человек/2,72 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | единиц |

| | | |
|-------|--|------------|
| | нарушений) | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 5 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 5 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 1 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 3 человек/ 2,17 % |