

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«КОТЛАССКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГАПОУ АО «КЭМТ»)

**Подписано цифровой подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
"КОТЛАССКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ"**

DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=g. Москва,  
ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830,  
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,  
строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное  
казначейство, CN=Федеральное казначейство  
Причина: Я являюсь автором этого документа  
Дата: 10 Июнь 2022 г. 11:18:00

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «КЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Н.С. Носарев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

### Отчет

О результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» за 2021 год

Котлас 2022

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» (далее – Учреждение) создано в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих, специалистов среднего звена) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности. Реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение создано приказом Госпрофобра РСФСР от 22 февраля 1983 года № 49 и приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 01 марта 1983 года № 78 в качестве Городского профессионально-технического училища № 20 (ГПТУ № 20) г. Котласа.

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 03 октября 1984 года № 339 Городское профессионально-техническое училище № 20 (ГПТУ № 20) г. Котласа переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 20 (СПТУ № 20) г. Котласа.

В соответствии с приказом Архангельского областного управления народного образования от 06 мая 1989 года Среднее профессионально-техническое училище № 20 (СПТУ № 20) г. Котласа переименовано в Профессионально-техническое училище № 20 (ПТУ № 20) г. Котласа.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 15 июля 1994 года № 263 Профессионально-техническое училище № 20 (ПТУ № 20) г. Котласа переименовано в Профессиональное училище № 20 (ПУ № 20) г. Котласа.

В соответствии с пунктами 3, 4, 6 статьи 12 Законом Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996 № 12-ФЗ Учреждению установлен статус - государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 2030-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» передано в ведение Архангельской области.

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 24 августа 2010 года № 432-рп государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональный лицей № 20».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 09 марта 2011 года № 83-рп путем изменения типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональный лицей № 20» создано государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональный лицей № 20».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 20 декабря 2011 года № 852-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональный лицей № 20» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский электромеханический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 25 июня 2013 года № 269-рп государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский медицинский техникум» реорганизованы в форме присоединения к государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский медицинский техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28 апреля 2015 года № 95-рп государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум».

**Официальное наименование Учреждения:**

полное – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум»;

сокращенное – ГАПОУ Архангельской области «Котласский электромеханический техникум»;

аббревиатура – ГАПОУ АО «КЭМТ».

**Учредителем Учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области (далее – учредитель).**

**Учреждение является некоммерческой организацией.**

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип государственного учреждения – государственное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета Архангельской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

## 1.2. Образовательная деятельность

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» (далее - Техникум) реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

**по укрупненным группам профессий:**

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА на базе основного общего;

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА на базе среднего общего образования;

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ на базе основного общего образования.

**по укрупненным группам специальностей:**

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА на базе основного общего образования;

31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА на базе среднего общего образования;

34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО на базе основного общего и среднего общего образования;

46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ на базе основного общего образования.

Общий контингент обучающихся на 01.01.2022 года - 707 человек, из них по очной форме обучения – 707.

Всего реализуемых программ среднего профессионального образования (далее – СПО) - 35.

Количество обучающихся на 01.01.2022 года в разрезе по направления подготовки по программам среднего профессионального образования уточнено в таблице 1.

Таблица 1.

№ строки	Код по Перечню	Наименование профессии/специальности по Перечню профессий/специальностей	Установленный срок обучения (год, мес)	Численность учащихся	1 курс (год)			2 курс (год)			3 курс (год)			4 курс (год)			в Академическом отпуске		
					Всего	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	Всего	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	Всего	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	Всего	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	Всего	за счёт бюджета	по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц
<b>Очная форма обучения</b>																			
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессии) (далее – ППКРС)</b>																			
1	15.01.32 /15.01.25	Оператор станков с программным управлением/Станочник (металлообработка)	2г 10мес	28	12	12	0	10	10	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0
2	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2г 10мес	46	20	20	0	17	17	0	8	8	0	0	0	0	1	1	0
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2г 10мес	69	26	26	0	23	23	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0
4	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2г 10мес	37	14	14	0	12	12	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0
5	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	10 мес	17	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности) (далее – ППССЗ)</b>																			

6	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г 10мес	84	21	21	0	21	21	0	19	19	0	23	23	0	0	0	0
7	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2г 10мес	64	23	21	2	21	21	0	17	17	0	0	0	0	3	3	0
8	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3г 10мес	81	26	25	1	20	17	3	17	17	0	18	18	0	0	0	0
9	34.02.01	Сестринское дело	2г 10мес	18	1	0	1	2	0	2	14	12	2	0	0	0	1	1	0
10	34.02.01	Сестринское дело	3г 10мес	112	29	25	4	28	25	3	29	24	5	24	22	2	2	1	1
11	34.02.01	Сестринское дело 11-М	3г 10мес	57	27	24	3	30	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	31.02.01	Лечебное дело	3г 10мес	94	25	23	2	27	23	4	18	18	0	22	22	0	2	2	0
<b>Всего</b>			<b>х</b>	<b>707</b>	<b>241</b>	<b>228</b>	<b>13</b>	<b>211</b>	<b>194</b>	<b>17</b>	<b>159</b>	<b>152</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Заочная форма обучения</b>																			
				0															
<b>Всего</b>			<b>Х</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>																			
				0															
<b>Всего</b>			<b>Х</b>	<b>0</b>															
<b>по ППКРС</b>				<b>197</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>по ППССЗ</b>				<b>510</b>	<b>152</b>	<b>139</b>	<b>13</b>	<b>149</b>	<b>132</b>	<b>17</b>	<b>114</b>	<b>107</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>в том числе</b>																			
<b>Политехническое отделение</b>				<b>229</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Медицинское отделение</b>				<b>281</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>707</b>	<b>241</b>	<b>228</b>	<b>13</b>	<b>211</b>	<b>194</b>	<b>17</b>	<b>159</b>	<b>152</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### Структура подготовки рабочих и специалистов

Структура подготовки рабочих и специалистов определяется потребностями в кадрах предприятий, организаций (индивидуальных предпринимателей) Архангельской области и согласована с Учредителем.

За последнее время произошли следующие изменения в структуре подготовки рабочих и специалистов:

В 2013 году произошла реорганизация техникума путем присоединения к нему Котласского медицинского техникума, тем самым в техникуме образовано медицинское отделение (подготовка специалистов по программам: Сестринское дело (на базе основного и среднего общего образования), Лечебное дело (на базе среднего общего образования)).

В 2013 году в техникуме открыто политехническое отделение, в связи с набором на обучение студентов по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности: Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (на базе основного общего образования), Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе основного общего образования).

Техникум реализует программы СПО входящие в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в соответствии приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.10.2020 N 744 (далее – ТОП 50). Список программ СПО по ТОП 50:

Наименование профессий ТОП 50	Наименование реализуемых программ
Медицинская сестра/медицинский брат	34.02.01 Сестринское дело
Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Оператор станков с программным управлением	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
Сварщик	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Специалист по информационным системам и программированию: сетевой и системный администратор	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Станочник широкого профиля	15.01.25 Станочник (металлообработка)
Электромонтажник/Электромонтер	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

После окончания обучения обучающимся (выпускникам) присваиваются квалификации указанные в Таблице 2 по состоянию на 01.01.2022г.

Таблица 2

Код	Наименование профессий, специальностей	Возможная присваиваемая квалификация	Базовое общее образование граждан при приеме
Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.01.03	Профессия: Мастер по обработке цифровой информации (очная форма обучения)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	- среднее общее
09.02.06	Специальность: Сетевое и системное администрирование (очная форма обучения)	Сетевой и системный администратор	основное общее
Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.01.25	Профессия: «Станочник (металлообработка)» (очная форма обучения)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	основное общее
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля(токарные, фрезерные, сверлильные и др. работы)	основное общее
15.01.05	Профессия: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (очная форма обучения)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	основное общее
15.01.21	Профессия: Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (очная форма обучения)	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	основное общее
Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ			
46.02.01	Специальность: Документационное обеспечение управления и архивоведение (очная форма обучения, базовая подготовка)	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (дополнительно профессия: Архивариус)	основное общее
Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
08.01.26	Профессия: Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (очная форма обучения)	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	основное общее
08.02.09	Специальность: Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очная форма обучения, базовая подготовка)	Техник (дополнительно профессия: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	основное общее
Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 31.00.00			



КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА			
31.02.01	Специальность: Лечебное дело (очная форма обучения, углубленная подготовка)	Фельдшер (дополнительно должность служащего: Младшая медицинская сестра/брат по уходу за больными)	среднее общее
Название укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 34.00.00			
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО			
34.02.01	Специальность: Сестринское дело (очная форма обучения, базовая подготовка)	Медицинская сестра/ Медицинский брат (дополнительно должность служащего: Младшая медицинская сестра/брат по уходу за больными)	основное общее
			-

Во время обучения по программам среднего профессионального образования обучающиеся могут освоить дополнительную профессию в структурном подразделении техникума – Многофункциональном учебном центре прикладных квалификаций.

Согласно государственного задания среднегодовой контингент составил:

Таблица 3

№	Государственное задание (соответствующий год)	Плановые показатели среднегодового контингента согласно гос. задания (чел.)	Фактические показатели среднегодового контингента (чел.)	Допустимое (возможное) отклонение (в %)
1	2014	477	478	
2	2015	459	460	
3	2016	488	492	
4	2017	492	497	
5	2018	551	543	5
6	2019	576	562	5
7	2020	566	580	5
8	2021	601	610	5

Исходя из выше приведенной таблицы, государственное задание техникуму выполняет на 100%.

Согласно государственного задания среднегодовой отсев контингента составил:

Таблица 4

№	Государственное задание (соответствующий год)	Плановые показатели среднегодового отсева контингента согласно гос. задания (%)	Фактические показатели среднегодового отсева контингента (%)	Допустимое (возможное) отклонение (в %)
1	2012	-	-	
2	2013	по ППКРС не более 11,52	9,52	
		по ППССЗ - нет	9,18	
3	2014	по ППКРС не более 9,25	6,84	

		по ППССЗ не более 10,34	11,5		
4	2015	по ППКРС не более 9,25	8,62		
		по ППССЗ не более 10,34	10		
5	2016	по ППКРС не более 10,3	7,51		
		по ППССЗ не более 11	10,29		
6	2017	по ППКРС на базе не более 10,3	10,08	5	
		по ППССЗ на базе	основного общего образования не более 12	5,2	5
			среднего общего образования не более 9,3	10,3	5
7	2018	по ППКРС не более 10,3	13	5	
		по ППССЗ на базе	основного общего образования не более 12	4,59	5
			среднего общего образования не более 9,3	12,23	5
8	2019	по ППКРС на базе не более 10,3	13,61	5	
		по ППССЗ на базе	основного общего образования не более 12	1,54	5
			среднего общего образования не более 9,3	11,19	5
9	2020	по ППКРС не более 10,3	5,36	5	
		по ППССЗ на базе	основного общего образования не более 12	5,44	5
			среднего общего образования не более 9,3	4,84	5
10	2021	по ППКРС на базе не более 10,3	8,19	5	
		по ППССЗ на базе	основного общего образования не более 12	7,46	5
			среднего общего образования не более 9,3	6,5	5

### Направления улучшения деятельности

- 1) Снижение доли обучающихся, выбывших до окончания срока обучения.
- 2) Использование эффективных образовательных технологий (в том числе на основе требований WorldSkills Russia).
- 3) Реализация программ, востребованных в Архангельской области.
- 4) Улучшение материально технической базы для проведения теоретических и практических занятий.
- 5) Расширение сферы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, ориентированного на индивидуальные интересы обучающихся.

### 1.3. Система управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, приказами Минобрнауки России, приказами министерства образования и науки Архангельской области, Уставом и локальными актами Техникума.

Управление Техникумом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Техникумом являются наблюдательный совет Техникума, директор Техникума, общее собрание работников Техникума и представителей обучающихся, совет Техникума, педагогический совет.

Общее руководство деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума.

Общее собрание работников Техникума и представителей обучающихся (далее – общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, а также решения иных вопросов, не отнесенных к компетенции наблюдательного совета, директора Техникума.

Совет Техникума создается с целью развития коллегиальных, демократических форм управления деятельностью Техникума, объединения усилий коллектива по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечению эффективного и качественного функционирования Техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы с обучающимися, в Техникуме создается педагогический совет, состав и деятельность которого определяется положением. Основной задачей педагогического совета является:

- объединение усилий всего педагогического коллектива Техникума по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- постоянное совершенствование процесса обучения и воспитания обучающихся;
- внедрение в практику работы Техникума достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта с целью повышения качества подготовки квалифицированных кадров.

Система управления Техникума соответствует уставным требованиям.

В структуру Техникума входят подразделения:

1) Учебная часть, к которой относится:

➤ Политехническое отделение, где реализуется обучение по следующим специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

➤ Медицинское отделение, где реализуется обучение по следующим специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело.

➤ Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

➤ Учебно-производственные мастерские.

➤ Методические (цикловые) комиссии.

4) Бухгалтерия.

5) Столовая.

6) Административно-хозяйственное подразделение.

7) Многофункциональный учебный центр прикладных квалификаций.

Структурные подразделения созданы в соответствии с Уставом техникума и работают по плану на соответствующий учебный год.

Работа всех подразделений техникума позволяет выполнять государственное задание в полном объеме.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **1.4.1. Содержание подготовки обучающихся**

В техникуме разработаны профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования для каждой профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО.

Программы среднего профессионального образования включают: общие положения, компетенции, которыми должен обладать обучающийся (выпускник), характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения программ, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса, материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы, оценку результатов освоения профессиональной образовательной программы и иные методические материалы. Рабочие учебные планы по ППКРС и ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС СПО и «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования», а также с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Рабочие учебные планы полностью соответствуют требованиям объема, перечня, последовательности изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и проведения всех видов учебной и производственной практики ФГОС СПО. Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов, увеличение практической составляющей. Направленность вариативной части осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

По программам, разработанным на основе ФГОС СПО по ТОП 50 и актуализированных ФГОС СПО (на основе профессиональных стандартов) объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся в неделю составляет 36 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся по остальным программам СПО в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году. Максимальная учебная нагрузка студентов состоит из самостоятельной работы и обязательной аудиторной, в связи с этим составляется расчет общей максимальной учебной нагрузки по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся проводится сверх учебной нагрузки, она включает:

самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, участие в исследовательской работе, написание рефератов и др.

В соответствии с ФГОС СПО в Техникуме ежегодно происходит обновление (совершенствование) рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик, а также фондов оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик и фонды оценочных средств проходят техническую и содержательную экспертизу.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, количество экзаменов по каждой программе в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО и приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов соответствует ФГОС СПО и приведены в учебных планах.

Учебный план составлен с учётом последовательности изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик и запросов работодателей. Программы ОПОП СПО согласовываются с работодателем и утверждаются директором Техникума.

#### **1.4.2. Качество подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О промежуточной аттестации» и положением «О текущем контроле успеваемости обучающихся».

Промежуточная аттестация и текущий контроль является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Текущий контроль знаний обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практикой осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения и проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплин, тем, занятий. Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, тестирование, инновационные методы (компьютерные технологии) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной (ст. 13 и 15 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами. Целью проведения промежуточной аттестации является определение:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста в соответствии с ФГОС;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебным и производственным практикам;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен квалификационный (демонстрационный экзамен), который проводится по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики);
- комплексный экзамен по двум и более учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или междисциплинарным курсом и учебной практики (при условии, что в профессиональном модуле предусмотрена производственная практика) в рамках одного профессионального модуля;
  - экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
  - дифференцированный зачет (в том числе комплексный);
  - зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам разрабатываются Техникумом самостоятельно.

На каждую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, учебную и производственную практику разрабатываются фонды оценочных средств (показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций).

Учебная и производственная практика по всем профессиям, специальностям завершается зачетом или дифференцированным зачетом. Доля обучающихся, получивших положительный результат освоения практики согласно промежуточной аттестации составляет 99,97 %. Из них в среднем по профессии, специальностям 83,2 % обучающихся имеют отметки «4» и «5», что говорит о наличии у обучающихся мотивации к овладению профессией, специальностью.

Практическая подготовка (учебная и производственная практика) строится в рамках социального партнёрства с базовыми организациями, предприятиями и другими учреждениями на договорной основе. Практика способствует повышению компетентности всех субъектов профессиональной деятельности. Разработаны программы практик на все профессии и специальности, реализуемые в Техникуме. Руководители практик от Техникума консультируют обучающихся, а также осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий. К руководству производственной практикой в Техникуме привлекаются опытные педагоги и специалисты, которые планируют и организуют работу обучающихся в соответствии с утвержденным графиком. По окончании практики оформляются документы согласно приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». С администрацией баз практик проводится работа по подбору наставников обучающихся, инструктивные совещания о целях, задачах и содержании практики. Средний балл по итогам практики обучающихся Техникума за последние годы составил 4,2.

Одним из приоритетных показателей эффективности работы Техникума является успеваемость и качество знаний обучающихся. Эти показатели приведены в Таблице 5.

Таблица 5

№	Учебный год	Программа подготовки ППКРС, ППССЗ	Значения показателей обучающихся за счет бюджета	
			Успеваемости обучающихся	Качества знаний обучающимися
1	2012-2013	ППКРС	97,46	27,66
		ППССЗ	96,55	46,31
2	2013-2014	ППКРС	99,69	25,62
		ППССЗ	94,5	55,96
3	2014-2015	ППКРС	99,66	24,75
		ППССЗ	99,11	46,67

4	2015- 2016	ППКРС	97,61	23,90
		ППССЗ	98,02	47,62
5	2016- 2017	ППКРС	84,15	23,91
		ППССЗ	98,01	48,37
6	2017- 2018	ППКРС	97,91	23,56
		ППССЗ	97,23	44,62
7	2018- 2019	ППКРС	96,79	25,67
		ППССЗ	96,87	46,21
8	2019- 2020	ППКРС	90,75	20,81
		ППССЗ	92,19	45,59
9	2020- 2021	ППКРС	98,85	27,59
		ППССЗ	98,85	27,59

Из приведенных выше показателей видно, что существуют снижение ряда показателей. Отрицательные факторы, повлиявшие на снижение показателей:

- слабый базовый уровень подготовки у поступающих на обучение;
- нежелание обучающихся повышать результаты обучения;
- пропуски студентами учебных занятий, как по уважительным причинам, так и без уважительных причин.

Обучение в техникуме заканчивается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА). В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Кандидатуры председателей утверждаются министерством образования науки Архангельской области. Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседании педагогического совета Техникума и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА, студенты Техникума знакомятся с программой ГИА.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Техникума.

## Результаты государственной итоговой аттестации по состоянию на 01.04.2019г.

Таблица 6

год	Профессия, специальность		Базовое общее образование обучающихся	Число обучаю- щихся, прошед- шие ГИА	Средний балл										Присвоен повышенный квалификаци- онный разряд		Количество обучающих- ся без присвоения квалифика- ционного разряда	
					За выполнение ПЭР (ВКР)					За защиту ВКР								
	код	Наименование			5	4	3	2	ср	5	4	3	2	ср	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
2021	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	основное	5	2	3			4,4	2	3			4,4				
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное	18	10	8			4,55	5	7	6		3,94	5	3,94		
	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	основное	20	9	7	4		4,25	9	6	5		4,2	7	35	2 - понижен- ный	
	15.01.25	Станочник (металлообработка)	основное	8	8				5		2	6		3,25	1	2,5		
	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее	12	7	2	3		4,33	7	2	3		4,08	6	50		
	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное	17	11	3	3		4,47	12	4	1		4,65				
	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	основное	20	5	8	7		3,65	6	5	9		4,1				
	34.02.01	Сестринское дело	основное	29	26	3			4,9	20	9			4,69				
	34.02.01	Сестринское дело	среднее	16	13	3			4,81	8	7	1		4,44				
	31.02.01	Лечебное дело	среднее	25	16	7	2		4,56	11	13	1		4,4				
		ППКРС		63	36	20	7		4,46	23	20	20		4,05	19	30,2	2	
		ППССЗ		107	71	24	12		4,55	57	38	12		4,42				
		<b>Итого</b>		170	4,5					4,28								



Доля обучающихся, получивших документ о среднем профессиональном образовании (от допущенных к ГИА) составляет 100%. Качество подготовки обучающихся Техникума, может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

Чтобы повысить содержание и качество подготовки обучающихся необходимо:

- уменьшение пропусков обучающимися учебных занятий;
- улучшение материально технической базы проведения занятий;
- повышение квалификации педагогических кадров Техникума;
- индивидуальный подход к обучению обучающихся и повышению учебной мотивации обучающихся.

## 1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Уставом, локальными актами Техникума и образовательными программами.

Обучение и воспитание в Техникуме ведутся на русском языке.

Учебный год в Техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии/специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься Техникумом по очно-заочной (вечерней) форме получения образования не более чем на 1 месяц, по заочной форме получения образования – не более чем на 3 месяца.

В Техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическая работа, лабораторная работа, лекция, семинар, контрольная работа, экскурсия, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Техникум работает в режиме пятидневной недели. В связи с эпидемиологической обстановкой в Архангельской области в 2021 году потоки обучающихся разных курсов были перераспределены, поэтому начало учебных занятий у разных курсов начиналось в различное время начиная с 8 часов 20 минут. Общее построение (линейка в 8 часов 15 минут) обучающихся в холле Техникума в связи с эпидемиологической обстановкой не проводилась.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся по два академических часа. Перерыв между занятиями составляет 5-10 минут, предусмотрен обеденный перерыв по продолжительности 45 минут. У обучающихся по профессии обеденный перерыв по отношению к обучающимися по специальности проводится в разное время. На каждый семестр своевременно составляются расписание учебных занятий, консультаций и экзаменов в соответствии с требованиями СанПиНа. Объем обязательных аудиторных занятий и практики в неделю не превышает 36 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения соответствует установленным нормам.

Учебные занятия проводятся также с группами обучающихся небольшой численности, с отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам по профессии, специальности. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность обучающихся и преподавателей (мастеров производственного обучения), рациональное использование аудиторного фонда.

Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях. При проведении лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики группы студентов могут делиться на подгруппы.

Учебная практика (производственное обучение), как правило, проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других подразделениях Техникума. Учебная практика (производственное обучение) может также проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и Техникумом.

Производственная практика обучающихся, как правило, проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Все преподаватели (мастера производственного обучения) Техникума имеют обязательную учебную документацию.

При проведении учебных занятий соблюдаются требования СанПин.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации составляется своевременно, интервал между экзаменами выдержан. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, выносимым на экзамены, спланированы и проведены консультации.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, учебной и производственной практикой, сроки экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны.

В Техникуме созданы все условия, необходимые для осуществления образовательного процесса, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

### 1.6. Востребованность выпускников

В Техникуме используется автоматизированная информационная система содействия Трудоустройству обучающихся. Для трудоустройства выпускников Техникум тесно взаимодействует со службой занятости и работодателями. Сведения о вакансиях на рынке труда Техникуму предоставляют служба занятости населения городов Котласа и Коряжмы, муниципальных районов Архангельской области. Также сведения о вакансиях берется на Интерактивном портале министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области.

На сайте Техникума для выпускников создан раздел «Трудоустройство». В данном разделе описана работа службы трудоустройства выпускников, также есть актуальная информация от работодателей в потребности кадров. Для облегчения поиска работы в разделе приведены ссылки на различные ресурсы позволяющие подобрать работу или продолжить дальнейшую учебу.

Итоги трудоустройства выпускников представлены в Таблице 7.

Таблица 7

№	Наименование показателя	2020 на 01.12.2021		2021 на 31.12.2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Общее число выпускников	151		170	
2	Трудоустроились всего	95	62,91	76	44,7
3	Трудоустроились по профессии, специальности	62	41,06	62	36,47
4	Неформальная занятость	3	1,99	10	5,88
5	Призваны (служат) в ВС РФ	28	18,54	54	31,76
6	Продолжили обучение	13	8,61	10	5,88
7	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	3	1,99	5	2,94
8	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных	-	-	2	1,18
9	Не трудоустроились по разным причинам	9	5,96	13	7,65

В связи с тем, что большое количество выпускников Техникума являются лицами мужского пола и подлежат призыву в ВС РФ, трудоустройство выпускников Техникума необходимо оценивать после 2 лет с момента выпуска.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения (по состоянию на 01.10.2021г.)

Для достижения уставных целей указанных в уставе техникума работают следующие работники:

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек
1	2	3
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	138
в том числе:	02	12
из них:	03	1
заместители директора (начальника)	04	3
руководитель филиала	05	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 12-20)	06	59
в том числе:		
преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	34
из них		
общеобразовательных дисциплин	08	11
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	4
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	1
профессионального учебного цикла	11	18
мастера производственного обучения	12	11
социальные педагоги	13	1
педагоги-психологи	14	1
педагоги-организаторы	15	1
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1
руководители физического воспитания	17	1
методисты	18	-
тьюторы	19	-
прочие	20	9
учебно-вспомогательный персонал	21	25
обслуживающий персонал	22	42

Сведения о наградах педагогических работников Техникума:

- награжденные Почетной грамотой Президента РФ – 1;
- заслуженный учитель РФ – 1;
- имеющие Почетный знак «ПТО» - 1;
- имеющие звание Почетного работника НПО, СПО – 4;
- имеющие звание «Почетный работник образования Архангельской области – 1;
- награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерацией – 12;

- награжденные Почетной грамотой Министерства транспорта Российской Федерации – 1;
- награжденные Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ – 1;
- награжденные Почетно грамотой Губернатора Архангельской области с вручением нагрудного знака – 4;
- награжденные Почётными грамотами Министерства образования Архангельской области - 24;
- награжденные Почётными грамотами администрации Архангельской области – 1.

Сведения о наличии квалификационной категории у штатных педагогических работников Техникума по 31.12.2021г.

Таблица 8

№	Наименование аттестации	Количество чел.
1	Высшая квалификационная категория	12
2	Первая квалификационная категория	21
3	Соответствие занимаемой должности	10
ВСЕГО		43

Количество педагогических работников Техникума прошедших повышение квалификации на 31.12.2021г. за последние 3 года:

Таблица 9

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:				из них (гр. 7) в организациях и предприятиях реально сектора экономики	в том числе из гр.8) в профильных организациях и предприятиях
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них: по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Руководящие работники – всего	01	12	12	6	3	-	X	X
из них: директор (начальник)	02	1	1	1	-	-	X	X
заместители директора (начальника)	03	3	3	2	1	-	X	X
руководитель филиала	04	-	-	-	-	-	X	X
Педагогические работники - всего	05	59	47	34	19	21	15	15
из них: преподаватели	06	34	29	17	8	12	8	8

мастера производствен ного обучения	07	11	11	5	1	8	7	7
--	----	----	----	---	---	---	---	---

Качество кадрового состава соответствует требованиям ФГОС СПО. Для повышения качества кадрового обеспечения необходимо **привлекать к работе молодых педагогов**.

### 1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Основу развития техникума составляет также учебно-методическая работа. Учебно-методическая деятельность в техникуме организуется и осуществляется методической службой. Главной целью методической службы является методическое сопровождение реализуемых в техникуме образовательных программ. Преподаватели техникума участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение (далее - УМО) представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Преподаватели/мастера производственного обучения техникума участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ). В состав УМО входят:

- рабочая программа по УД и ПМ;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля знаний и умений по УД, междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной и производственной практики;
- фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, письменных экзаменационных работ и дипломных работ (если таковые предусмотрены учебным планом);
- методические рекомендации для проведения лабораторно-практических занятий;
- методические рекомендации и задания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- учебники и учебные пособия;
- дидактические средства (наглядные пособия, таблицы, макеты, справочники, словари и т.д.);
- раздаточный дидактический материал для проведения практических, контрольных и самостоятельных работ (тесты, индивидуальные карточки, разноуровневые карточки, опорные конспекты, рабочие тетради и т.д.);
- библиографические списки по каждой теме с использованием нормативно-справочных материалов и интернет-ресурсов.

Все рабочие программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/профессиям СПО и оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены директором техникума и имеют внутренние или внешние рецензии, согласовываются с работодателем.

К каждой рабочей программе преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля знаний, умений и для проведения промежуточной аттестации. Комплекты ФОС включают в себя тесты, в том

числе электронные, контрольные и лабораторно-практические работы, зачетные задания, графические и творческие работы, кроссворды, экзаменационные билеты и другое.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются совместно преподавателями и мастерами производственного обучения согласно ФГОС и учебного плана техникума, согласовываются с представителями работодателя.

Все методические рекомендации выполнены в соответствии с Положением о разработке методической продукции. Преподаватели/мастера производственного обучения ведут активную разработку учебно-методических пособий.

Кроме того преподавателями техникума разрабатываются и используются в учебном процессе различные виды электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, презентации к учебным занятиям т.п.). Внедряются электронные учебно-методические комплексы на базе электронной оболочки «Академия».

Педагоги техникума активно используют элементы образовательных технологий при проведении учебных занятий, при организации самостоятельной работы. Это технология проблемного обучения, кейс-технология, мультимедиа-технология, технологию полного усвоения, игровые и групповые технологии, развивающие и ИКТ технологии. Для этого проводятся методические теоретические и практические семинары.

На заседаниях методических комиссий (далее - МК) регулярно проводится анализ потребностей педагогов и студентов техникума в учебно-методической литературе, в том числе, в информационных ресурсах. Выявлено, что часть педагогов, особенно общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, нуждаются в современных учебниках и пособиях в соответствии с ФГОС и в соответствии с Перечнем учебных изданий ФИРО для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. По результатам анализа составлен список необходимой учебной литературы.

Учебно-методическая документация и средства обучения охватывают основное содержание программного материала. Различные средства обучения имеют различное назначение, различные дидактические функции и возможности. Комплексы соответствующих средств обучения планируются и создаются с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения. Средства обучения обеспечивают и обучающую деятельность преподавателя, мастера, и учебную деятельность студентов на всех этапах учебного процесса.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит перспективный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности. На основании анализа работы техникума ежегодно на заседании методического совета определяются приоритетные направления работы коллектива, основные направления научно-методической деятельности.

### **1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Библиотечный фонд на конец 2021 года в Техникуме составляет – 28985 изданий, из них учебная литература составляет – 14571 изданий, учебно-методическая – 2043 изданий, художественная- 5828 изданий, прочая - 6350. Печатные документы составляют– 28724 изданий, электронные издания – 193, аудиовизуальные 68.

Для медицинского отделения с 2014 года было приобретено 1343 экз. учебников.

Литература для общепрофессионального цикла по профессиям в основном укомплектована изданиями 2015-2018 года, но существуют издания по 2-м профессиям и более позднего года.

Литература по специальностям для дисциплин (циклов) ОГСЭ, ЕН, ОП укомплектованы в полном объеме в среднем 2011 года, за исключением дисциплин,

которые проходят обучающиеся на старших курсах по специальностям Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Существует литература по профессиональному циклу издания с 1986г. по 2018г., это связано с тем, что некоторые учебники не переиздаются, а подходящей литературы (в основном технической) взамен поздних изданий не существует. Обновление литературы в основном происходит постоянно.

Электронных учебно-методических комплексов на базе электронной оболочки «Академия» (для обучения по программам СПО):

1) Приобретено 10 единиц:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы черчения;
- Сварка резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях;
- Электротехника и электроника;
- Материаловедение;
- Основы электроматериаловедения;
- Математика;
- Допуски и технические измерения;
- Ввод и обработка цифровой информации;
- Инженерная графика.

2) Создано силами педагогов Техникума 11 единиц для реализации программ СПО и 14 единиц для программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Комплексы по программам СПО соответствуют содержанию ФГОС СПО по соответствующим дисциплинам, модулям. Они помогают в работе преподавателю, так как уже содержат в себе структуру ФГОС, дидактический материал, фонды оценочных средств, учебную литературу, практические работы и многое другое. Данные материалы комплекса можно дополнять самим, на базе комплекса есть возможность создать комплекс по новой дисциплине или модулю. Возможность пользоваться комплексом для обширной аудитории лиц, а именно по связи «Интернет», перейдя по ссылке и зная при этом пароль доступа данный администратором (преподавателем).

Техникум подключен к электронной библиотеке образовательной платформы «Юрайт».



В таблице 10 приведены данные по библиотечному фонду учебной литературы (по дисциплинам, междисциплинарным курсам ФГОС СПО) Техникума.

Таблица 10

Наименование образовательной программы СПО	Библиотечный фонд учебной литературы		Библиотечный фонд учебной литературы по учебным циклам					
	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	По общеобразовательному циклу		По общепрофессиональному циклу		По профессиональному циклу	
			Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров
Станочник (металлообработка)	74	2383	29	1123	28	374	21	950
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	77	2383	29	1123	23	374	27	1021
Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	43	1418	28	1068	10	200	6	150
Мастер по обработке цифровой информации	35	1578	24	1339	7	116	5	123
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	2104	29	1115	17	343	55	655
Документационное обеспечение управления и архивоведение	64	1862	28	1020	17	626	20	216
Лечебное дело	142	2807	30	722	50	1127	50	815
Сестринское дело	120	2742	29	825	34	754	74	1371
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	40	1320	16	930	18	262	7	128

Сетевое и системное администрирование	47	1221	47	1221	Электронный доступ к издательству Юрайт	-	Электронный доступ к издательству Юрайт	-
---------------------------------------	----	------	----	------	---	---	---	---

В целом можно сделать вывод, что качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 1.10. Качество материально-технической базы

В Техникуме созданы необходимые условия для реализации программ среднего профессионального образования различного уровня, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования.

В Техникуме имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и практических занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности. В Техникуме имеется столовая на 120 мест и буфет на 20 мест. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе приведена в таблице 11.

Таблица 11

№	№ п/п	Наименование объекта	Количество Объектов (помещений)	Площадь (м2)	Количество мест
1		Основной учебный корпус Техникума (г. Котлас, ул. Кузнецова 16А)	1	6044,6	-
	1)	Учебные кабинеты	13	783,3	-
	2)	Спортивный зал	1	282,4	
	3)	Лыжная база	1	55,1	
	4)	Актовый зал	1	228,8	
	5)	Столовая (зал)	1	181,4	90
	6)	Горячий цех и подсобные помещения столовой	12	166,9	
	7)	Буфет	1	29,2	20
	8)	Медицинский кабинет (процедурная)	2	32,6	
	9)	Производственные мастерские	9	1177,8	
	10)	Лаборатории	2	107,4	
	11)	Автокласс	1	72,6	30
	12)	Инструментальная	1	47,5	
	13)	Музей Техникума	1	38,1	
	14)	Архив	1	17,7	
	15)	Тир	1	-	-

	16)	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса и т.д.)	12	215,3	-
	17)	Подсобные помещения	3	127,4	-
	18)	Пед. кабинет	1	18,7	
2		Здание общежития (г. Котлас, ул. 28 Невельской дивизии б)		4386,6	
	1)	Учебные кабинеты	24	1141,7	
	2)	Производственные мастерские	3	220,3	
	3)	Лаборатории	2	102,9	
	4)	Библиотека	2	111	
	5)	Жилые помещения (комнаты)	81	1361,9	
	6)	Склад	1	15	
	7)	Магазин	1	28,3	
	8)	Подсобные помещения и др.	-	636,3	
3		Здание общежития (г. Котлас, ул. Маяковского 35)		1798,9	
	1)	Жилые помещения (комнаты)	64	1052,9	
	2)	Подсобные помещения и др.	-	746	
4		Многофункциональный учебный центр прикладных квалификаций (г. Котлас, ул. Серафимовича 43)		207,4	
	1)	Аудитории	4	121,2	
	2)	Административные кабинеты, преподавательская и архив	3	52,8	
	3)	Подсобные помещения и др.	-	37,8	
5		Гараж (г. Котлас, ул. Серафимовича 43/1)	1	48,6	
6		Хозяйственный корпус (г. Котлас, ул. Кузнецова 16 б)		258,6	
	1)	Гаражный бокс	4	207,7	
	2)	Сварочная	1	28	
	3)	Компрессорная	1	15,3	
	4)	Щитовая	1	7,6	
7	1)	Земли учебно-производственного назначения	2 полигона, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	19317	-

С 2021 года начата реконструкция открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- волейбольная площадка;
- гимнастический городок;
- полоса препятствий;
- прыжковая яма.

Сведения об оснащённости учебно-лабораторным оборудованием по каждой профессии, специальности СПО отражены в таблице 12.

Таблица 12

Код (шифр) и наименование основной профессиональной образовательной программы	Всего (шт.)	в том числе (шт.)								
		приобретено в 2021	приобретено в 2019-2020	2018 года выпуска	2017 года выпуска	2016 года выпуска	2015 года выпуска	выпуска 2008 – 2014 годов	выпуска 2003 – 2007 годов	выпуска до 2003 года
основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
<b>профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</b> Мастерская электродуговой и полуавтоматической сварки на 25 рабочих мест:										
3D- Сварочный тренажер (виртуальный) SOLDAMATIC-2,014 (установлен в отдельном помещении для обучения практическим навыкам)	1						1			
Многопостовой сварочный выпрямитель ВДМ-1201М	3							3		
Сварочный источник питания Master Tig MLS 2300	1				1					
Сварочный источник питания Kempact 323R	1				1					
Панель управления к сварочному источнику питания Master Tig MLS 2300	1				1					
Печь ЭПСЭ-10/400	1				1					





Станок кругло-шлифовальный	1								1
Станок отрезной-ножовочный 872М	1								1
Станок токарно-винторезный 16К20	5								5
Станок токарно-винторезный 1А616	3								3
Тиски машинные	12						12		
УДГ	7						7		
Станок вертикально-фрезерный 6Р11	2								2
Станок вертикально-фрезерный 6Т-10	4								4
Станок вертикально-фрезерный СТ 6 Р12	1								1
Станок вертикально-фрезерный 6Р81Г	1								1
Станок консольно-фрезерный 6Р82	2								2
Станок радикально-сверлильный 253Л	1								1
Станок универсально-фрезерный 6Р81	2								2
Станок универсально-фрезерный 675П	1								1
Станок вертикально-фрезерный 6Р81	1								1
Верстак слесарный	12								12
<b>профессия 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации:</b>									
Мастерская охранно-пожарной сигнализации на 25 рабочих мест:									
Адресная сигнализация	1						1		
Видеокамера цв.улич. с ик-подсветкой	100						100		
Пульт управления	6						6		
Видеокамера цв.улич. купольная скоростная	25						25		
Гранит -3	25						25		
Гранит -5	25						25		
Извещатель звуковой	25						25		
Извещатель пожарный дымовой	25						25		
Извещатель пожарный тепловой	25						25		
Извещатель разрушения	25						25		
Извещатель магнитоконтактный скрытой установки для металлических дверей	50						50		
Датчик магнитоконтактный	50						50		

Адресная охранная система на базе С2000	10							10		
Датчик вибрационный	50							50		
Датчик светозвуковой	50							50		
Кнопка тревожная	25							25		
Блок питания	25							25		
Прибор приемно-контрольный	25							25		
Оповещатели	150							150		
Внутренняя сирена	10							10		
Учебный стенд-шкаф на три рабочих места	12							12		
Компьютер	25							25		
Проектор	1							1		
Учебно-лабораторное оборудование «Электромонтаж и наладка адресной охранно- пожарной сигнализации» ЭМНАОПС1-Н-К	1						1			
<b>профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации:</b>										
2-е Мастерские по обработке цифровой информации на 50 рабочих мест:										
Компьютер	49				14			31	4	
ноутбук	15							14	1	
Набор для конструирования	25							25		
Специальные программы для занятий	23							23		
проектор	3							1	2	
принтер	4							2	2	
сканер	1									1
кондиционер	2								2	
Цифровая видео камера	1							1		
Цифровой микроскоп	1							1		
планшет	1							1		
Фотоаппарат	1						1			
Комплект оборудования ЛЕГО	2						1	1		
Принтер 3D DELTA PRISM PRO	1					1				
Принтер струйный Canon Pixma G1400	1				1					



Коммутатор Cisco Catalyst	1				1					
Маршрутизатор CISCO2901\K9	1				1					
Сервер DEPO Storm 3400K4	1				1					
<b>профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</b>										
Слесарная мастерская на 25 рабочих мест:										
Стол слесарный	20							5	15	
Тиски слесарные	25						5	5	15	
Станок вертикально –сверлильный 2Н125	2								2	
Станок настольно – сверлильный 2М112	3								3	
Станок настольно-сверлильный С10р-15П	1								1	
Станок точильно-шлифовальныйЗК361	1								1	
Станок вертикально-сверлильный 2Н125Л	1								1	
Электроустановка МО-62	1								1	
СтабилизаторТЕС13	1								1	
Станок заточной 332А	3								3	
Станок точильно-шлифовальный 3Б634	1								1	
Станок настольно-сверлильныйСТ2М112	1								1	
Станок вертикально- сверлильный 2М125Л	1								1	
Машина кузнечно-прессовая «Ажур-Универсал»	1						1			
Водонагреватель проточный IWH35D электрич. 5,5кВт	1				1					
Насос для опрессовки САТУРН НИР-60	1				1					
Пресс-клещи Rothenberger Romax Compact TT	1		1							
Пресс-клещи Rothenberger Compact TH20	1		1							
Набор трубогибочный Rothenberger ROBEND Н+W PLUS	5		5							
Пресс-клещи Rothenberger Compact SV22	1		1							
Пресс-клещи Rothenberger Compact TH16	1		1							
Пресс-клещи Rothenberger Compact SV15	1		1							
Набор ключей гаечных накидных трещеточных 6 предметов JonnesWay	5		5							





Шкаф для врача	2							2		
Шкаф для инструментов	2							2		
Стол процедурный	5							2		3
Биксы (большие и малые)	8									8
Весы напольные электронные	3						2	1		
Инвалидное кресло	2				1					1
Кровать функциональная трехсекционная с ограждением	2				1			1		
Обработка стом	1									1
Периметр настенный	1									1
Ростомер настенный	1									1
Ростомер РМ-1	1							1		
Стол манипуляционный	1									1
Стол перевязочный	1									1
тонометры	7							7		
Клизма Кружка Эсмарха	3				3					
Противопролежневый матрац	1					1				
Термометр инфракрасный медицинский	1					1				
Манекен ПРАКТИ-МЭН для отработки навыков СЛР	2							2		
Манекен ПРАКТИ-МЭН для отработки навыков СЛР	2							2		
Тумба прикроватная с поворотным столиком	1				1					
Тележка для перевозки контейнеров	1				1					
Доска для пересаживания	1				1					
Сумка для фельдшера	1				1					
Набор столовый для больных ДЦП	1				1					
Сумка медицинская для медсестры	1				1					
Напольный поворотный диск с противоскользящим покрытием для ног	1				1					
Поворотный диск для пересаживания мягкий	1				1					
Пояс для перемещения (ОТ 85 – 105см )	1				1					
Скользкие простыни XL ( 95 – 190 см )	2				2					
Тележка медицинская для перевозки белья	1				1					
Ходунки бесколёсные с регулировкой высоты	1				1					

Верёвочная лесенка для самостоятельного усаживания в постеле	1			1					
Захват для надевания носков 23x18 см	1			1					
Костыли с подмышечной опорой	1			1					
Увлажнитель кислорода ХУ – 98ВІІАmed	1			1					
Роллатор 4-х колёсный с регулируемой высотой	1			1					
Ложка с утяжелителем	3			3					
Нож с вертикальной изогнутой ручкой	3			3					
Приспособление для облегчения захвата предметов	1			1					
Трость опорная с анатомической ручкой и регулируемой высотой	1			1					
Вспомогательное приспособление для застёгивания пуговиц	1			1					
Захват для надевания носков Батлер	1			1					
Перчатки смотровые неопудренные	6			6					
Манекен-симулятор д/отработки навыков первой помощи п/травмах (БОРИС)	1		1						
Манекен-тренажер для отработки приема Геймлиха (Геннадий)	1		1						
Тренажер д/отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен (6 шт.в наб.)	1		1						
Манекен-симулятор для отработки навыков ухода за новорожденными	1	1							
<b>Кабинет «Лечение пациентов хирургического профиля» (517)</b>									
биксы	6								6
Стол стоматологический	1								6
Набор инструментов стоматологический	1								1
Набор инструментов (оториноларингологический)	1								1
Набор инструментов поликлинический	1								1
Набор инструментов поликлинический перевязочного блока	1								1
Набор инструментов операционный	2								2
Тренажер для наложения хирургических швов на	1							1	



















помещениях» ЭМЖП2-Н-Р										
Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка магнитных пускателей» ЭМНМП1-Н-Р	1							1		
Учебно-лабораторное оборудование «Двигатель постоянного тока с посл. возбуждением» ДПТПВ1-Н-Р	1							1		
Учебно-лабораторное оборудование «Асинхронный двигатель с фазным ротором» АДФР1-Н-Р	1							1		
Осциллограф С1-74	1									1
Компьютер	1							1		
Учебно-лабораторное оборудование «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей»	1							1		
Учебно – лаблбораторное оборудование «Исполнительный шаговый двигатель» ИШД1-Н-Р	1							1		
Учебно – лабораторное оборудование «Электротехника и основы электротехники: электрические и магнитные цепи» ЭОЭЗМ-С-Р	1							1		
Учебно-лабораторное оборудование «Физические основы электротехники» ФОЭ1- С-Р	1							1		
Шкаф металлический ВРУ	1							1		
Ноутбук Acer Extensa EX2511G-576N	7					7				
Мегаомметр цифровой Е6-32	3					3				
Электронный модуль DALI Button	14					14				
Электронный модуль DALI CombiSens	4					4				
Электронный модуль DALI PS	7					7				
Электронный модуль DALI USB	7					7				
Электронный модуль LCMDAL14	7					7				
Набор диэлектрический 1000В 7 предметов	15					15				
Тонкогубцы диэлектрические 1000В	15					15				
Мультиметр цифровой ЗУБР МХ-804	15					15				

Стусло ЗУБР	15					15				
Пробник	13					13				
Электропассатижи	13					13				
Шуруповерт аккумуляторный ДША-12ЭР/10М	12					12				
Уровень ЗУБР, 120см	12					12				
Когти КМ-1	1					1				
Лазы	1					1				
Привязь Vento	1					1				
Корпус КПП103	50					50				
Контактор 25А 230В, КМИ-22510 но изк	40					40				
Счетчик электроэнергии однофазный НЕВА 102	10					10				
Клещи токоизмерительные	1					1				
Детектор скрытой проводки	1					1				
Прибор для проверки наличия напряжения	1					1				
Светильник ЛПО	10					10				
Реле времени RV-01	10					10				
Тележка инструментальная	5					5				
Фен 2 режима МАКІТА	7					7				
Бокорезы	7					7				
Плоскогубцы	7					7				
Тонконосы	7					7				
Клещи для кабеля	7					7				
Вентилятор ВЕНТС ВКО	12					12				
Инструмент для снятия изоляции	10					10				
Клещи обжимные 0,5-6 мм	10					10				
Клещи обжимные 0,5-2,5 мм	10					10				
Инструмент для снятия оболочки кабеля	10					10				
Лобзик BOSCH GST 12V-70 650Вт	2					2				
Шуруповерт-дрель аккумуляторная BOSCH GSR 12V-15 Professional	2					2				

УШМ Аккумуляторная BOSCH GWS 18-125 V-LI	2					2				
Шуруповерт-дрель аккумуляторная PATRIOT THE ONE BR 201Li-h ударный	1					1				
Ноутбук Acer Aspire	10					10				
Напильник, 200 мм, круглый, деревянная ручка СИБРТЕХ	10			10						
Напильник, 200 мм, плоский, деревянная ручка СИБРТЕХ	10			10						
Фен технический (строительный) 1600Вт, 350/500°С, 350/500 л/мин, кейс MAKITA HG5012	10			10						
Транспортир-угломер ЗУБР "ЭКСПЕРТ" из нерж. стали, многофункц, электронный, точность 0,2град, диапазон измерен 0-360 град	2			2						
ITK Инструмент (клещи) обжим, для RJ45 RJ12 RJ11 ручка ПВХ зеленый TM1-G10V ИЭК	10			10						
Пружина стальная для изгиба жестких труб диаметр 20мм код 59520 ДКС	10			10						
ДКС 59516 Пружина стальная для изгиба жестких труб диаметр 16мм	10			10						
Тестер LAN LT-100 RJ-9/11/12/25/45 и BNC разъемы	2			2						
Набор диэлектрических инструментов в сумке 10предметов 1000В НИЗ 50113313	10			10						
Клещи для снятия изоляции двухкомпонентные DV4KH 312105	10			10						
Блок питания на DIN-рейку 24В, 1А, 48Вт DR-3024. Mean Well Enterprises	10			10						
Нож для резки кабеля VDE прямое лезвие 50мм. до 1000В 200000 Наура	10			10						
Мультиметр цифровой M832 Universal TMD-2S-832 ИЭК	20			20						
Инструмент для снятия изоляции WS-04A (КВТ)	10			10						
Ножницы. MC-03 кабельные, КВТ	2			2						
Тросорез КОБАЛЬТ 200 мм, CR-V, до 3 мм, (1 шт.) подвес	2			2						
Набор головок торцевых КОБАЛЬТ с трещоткой 1/4" Cr-V (23 предмета) кейс	10			10						





Лаборатории и студия дизайна на 26 рабочих мест									
Сервер DEPO Storm: Win2k12/XeonE5-2609v4/16Gb/2Tb	1				1				
Компьютеры Debian9/i5-7400/8Gb/500Gb	14				14				
Мониторы 23'	15				15				
Маршрутизатор Cisco 2901/k9	1				1				
Коммутатор Cisco 2960-24TT-L	1				1				
Коммутатор Mikrotik CSS326-24G	4		4						
Диспенсер Aqua 0.7-ТК белый	1		1						
Сервер	1	1							
Маршрутизатор	3	3							
Коммутатор	3	3							
Модуль расширения	4	4							
Межсетевой экран	1	1							
Источник бесперебойного питания	1	1							
<b>Спортивный инвентарь и прочее для занятия Физической культурой (не указан старый инвентарь и тот, который не на балансе):</b>									
Тренажер «Скитл-спорт»	1								1
Компьютер Celeron 1400	1								1
Палатка	1							1	
Стойки для прыжков в высоту	2							2	
Мостик подкидной	2							2	
Брусья гимнастические	1							1	
Министеппер TORNEO SB-8130	1							1	
Дорожка беговая электрическая KINGSTAR KMT-1108B2 многофункциональная	1							1	
Вибромассажер AM-1200	1							1	
Душевая кабина DL114	1							1	
Стол теннисный	1							1	
Тренажер TORNEO STELLA C-501	1							1	





Шина лестничная Крамера	1							1		
<b>Лаборатория по профессии Сварщик, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, Станочник (не указан старый инвентарь и тот, который не на балансе) (25 посадочных мест):</b>										
Дефектоскоп ультразвуковой MASTER A1212	1						1			
Компьютер	1								6	
Сварочный аппарат ТДМ 403У2	1								1	
Комплект плакатов «Электросварка» (7шт)	1								1	
Сварочный аппарат ТДМ-500су	1							1		
Генератор ацетиленовый АСП-10	1							1		
Среднетемпературная муфельная печь ПМЛС-2/1200	1							1		
Твердомер переносной ТКП-14-250	1							1		
меры твердости МТР-1 по Роквеллу ( 1 комплект)	1							1		
меры твердости МТР-3 по Роквеллу ( 1 комплект)	1							1		
инверсный металлографический микроскоп МИМ-1250Б	1							1		
микроскоп инструментальный ИМЦ-100Х50А	1							1		
Дефектоскоп ультразвуковой УД-2-12	1								1	
сварочный аппарат инверторный САИ 250ПН	1							1		
стол сварщика модернизированный в комплекте ССМ1200D12	1							1		
Компрессор НУ2024	1							1		
Проектор	1						1			
Профилометр цеховой с цифровым отсчетом и индуктивным преобразователем	1						1			
<b>Склад</b>										
Сварочный аппарат Kemract 323R	1	1								
Сварочная система MasterTig MLS 2300 ACDC с панелью управления АСХ	1	1								
Мегаомметр Fluke 1587/MDT. 2-IN-1 ADV	1	1								

MOTOR & DRIVE KIT W/9040										
Сварочный аппарат САИ-220 ПЕСАНТА	3	3								
Стол сварщика ОСС-1 с чугунок.колосниковой решеткой, ящиком под окалину, полкой для инструмента	3	3								

Примечание: в таблице 12 не указан инструмент, инвентарь и расходные материалы, которые после приобретения согласно бухгалтерскому учету на балансе не числятся.

Сведения об оснащённости информационным и коммуникационным оборудованием отражены в таблице 13.

Таблица 13

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	277	277	12
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	78	78	
планшетные компьютеры	03	1	1	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	277	277	12
имеющие доступ к Интернету	05	277	277	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	277	277	12
поступившие в отчетном году	07	1	1	
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		X
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	1		
Мультимедийные проекторы	10	59		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	43		
Сканеры	13	7		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	29		
Ксероксы	15	5		

В декабре 2015г. приобретена Инфозона (полупрофессиональная панель) установлена в холле Техникума, предназначена для информирования студентов, работников техникума и посетителей с жизнью Техникума, его достижениями, расписанием занятий, дополнительными возможностями для обучающихся и другое.

Оснащение кабинетов приведено в таблице 14.

Таблица № 14

Учебный кабинет/дисциплины	Кол-во компьютеров	Кол-во компьютеров с доступом в интернет	Наличие прочего оборудования (+/-)		
			Интерактивные доски	Проектор	Аудио/видео аппаратура
Библиотека	5	5		+	+
Актный зал	3	3		+	+
Кабинет английского языка	1	1		+	+
Кабинет немецкого языка	1	1		+	+
Кабинет 1 Математика	1	1		+	+
Кабинет 2 Русский язык, Литература	1	1		+	+
Кабинет 3 Физика, Естествознание	1	1		+	+
Кабинет 4 История, Обществознание, Право	1	1		+	+
Кабинет 5 Спец. дисциплин и цикла ОП по профессии Сварщик, Слесарь, Мастер ЖКХ	1	1			
Кабинет 6 Спец дисциплин и цикла ОП по профессии Станочник	1	1	+	+	+
Кабинет 7 Информатика и ИКТ, Математика	16	16		+	+
Кабинет 8 Безопасность жизнедеятельности, ОБЖ	1	1			+
Кабинет 9 Биология, Химия, Естествознание, География	1	1	+	+	+
Кабинет 10 История, Обществознание	1	1		+	+
Специализированный центр компетенций Электромонтаж (15 рабочих мест для монтажа, 40 посадочных мест для занятий)	1	1		+	+



Кабинет 12 Дисциплины и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	1		+	+
Кабинет 13 Для преподавания дисциплин и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ, УП по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	20		+	+
Кабинет 14 общественно- политических дисциплин	1	1		+	+
Кабинет 15 Общеобразовательного, ОГСЭ, Общепрофессионального и Профессионального цикла, где запланированы дисциплины связанные с Экономикой	1			+	+
Кабинет 16 Для преподавания дисциплин и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ, УП по профессии Электромонтер ОПС и специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1			+	+
Кабинет 16а Для преподавания дисциплин и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ, УП по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1			+	+
Кабинет 16б Английский язык	1			+	+

Кабинет 17а Дисциплины цикла ОП, ПМ, УП по профессии Мастер по обработке цифровой информации	15	15		+	+
Кабинет 17б Информатики ИКТ, Охраны труда, дисциплины цикла ОП, ПМ, УП по специальности Сетевое и системное администрирование	12	12		+	+
Кабинет 17в Информатики ИКТ, Охраны труда, дисциплины цикла ОП, ПМ, УП по профессии Мастер по обработке цифровой информации	17	17		+	+
Аудитория 1 Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование	1	1		+	+
Аудитория 2 Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование	1	1		+	+
Аудитория 3 Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование	12	12		+	+
Кабинет 502 (с лаборантской) Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	2	2		+	+
Кабинет 503 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	1	1		+	+

Кабинет 504 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	1	1		+	+
Кабинет 506 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	1	1		+	+
Кабинет 507 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	1	1		+	+
Кабинет 508 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	1	1		+	+
Кабинет 509 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	1	1		+	+
Кабинет 512 (с лаборантской) Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	2	2		+	+
Кабинет 515 Дисциплины и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	1	1		+	+
Кабинет 516 Дисциплины и МДК цикла ОГСЭ, ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	1	1		+	+
Кабинет 517 Дисциплины и МДК цикла ОП, ПМ, УП по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело	1	1		+	+
Спортивный зал	2	1			

Физическая культура					
---------------------	--	--	--	--	--

Работа по обновлению материально-технической базы Техникума проходит согласно запланированному плану работы. Техникум по санитарно-техническому состоянию находится в удовлетворительном состоянии. В целом Техникум имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса.

С целью развития и совершенствования материальной и материально-технической базы в 2022 году планируется:

- 1) В рамках федерального проекта создание мастерских по компетенциям Сетевое и системное администрирование, Облачные технологии, Медицинский и социальный уход, Лечебная деятельность (фельдшер).
- 2) Обновление материально-технической базы по реализуемым программам;
- 3) Текущий ремонт;
- 4) Дальнейшее проведение замены учебной мебели;
- 5) Оснащение мастерской по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **1.11. Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образовательных услуг в Техникуме, утвержденное директором от 29.10.2014, целью системы оценки качества образовательных услуг в Техникуме является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в Техникуме. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества образовательных услуг;
- создание механизма оценочных исследований;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- определение стимулирующих доплат педагогам;
- выявление факторов, действующих на качество образовательных услуг, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- определение основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Техникума на основе анализа полученных данных.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образовательных услуг;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образовательных услуг, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образовательных услуг; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образовательных услуг;
- доступности информации о состоянии и качестве образовательных услуг для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образовательных услуг (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальное<sup>TM</sup> и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с областными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образовательных услуг в Техникуме.

Объекты внутренней оценки и компоненты образовательного процесса

Объектами оценки являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, мастер производственного обучения, руководитель учебной группы, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.).

Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др-);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др-);

- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Предметом системы оценки качества образовательных услуг (далее - СОКО) являются:

1. Качество образовательных результатов обучающихся.

2. Качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания.

3. Воспитательная работа.

4. Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образовательных услуг.

5. Состояние здоровья обучающихся.

6. Независимая оценка качества образования.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образовательных услуг.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;

- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;

- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и результативность;

- исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- результаты независимой оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
  - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
  - программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ГТПБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
  - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
  - диагностика уровня тревожности обучающихся в период адаптации;
  - оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
  - оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций
- анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образовательных услуг включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников техникума;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Информация по результатам внутренней оценки собирается, структурируется, анализируется и хранится на каждом уровне.

К методам проведения оценки относятся:

- экспертное оценивание;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- самооценка;
- посещение занятий;
- контроль знаний студентов;
- статистическая обработка информации;
- анализ документов.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней оценки готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, базы данных и т.д.), которые доводятся до сведения администрации, коллектива техникума (на Педагогических советах).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией техникума.

Результаты анкетирования студентов медицинского отделения ГАПОУ АО «КЭМТ» по вопросам удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса и условиями проживания в общежитии (152 чел.), проведенные в первом квартале 2017 и 2018 года, показали следующее: удовлетворенность образовательным процессом на основании 33 показателей составила 87,15 %.

**Результатами функционирования внутренней система оценки качества образования можно считать следующие достижения:**

Результаты рейтингования государственных профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Архангельской области:

Таблице 15

Учебный год	Наименование программ СПО	Количество учебных заведений участвующих в рейтинговании	Занимаемое место
2013-2014	ППССЗ	28	11
2014-2015	ППССЗ	28	4
2015-2016	ППССЗ	29	4
2016-2017	ППКРС	34	8
	ППССЗ	30	9
2017-2018	ППКРС	33	6
	ППССЗ	30	5
2018-2019	ППКРС	34	4
	ППССЗ	30	11
2019-2020	ППКРС	33	22
	ППССЗ	28	14
2020-2021	ППКРС	<b><u>не проводилось</u></b>	
	ППССЗ		

Вывод: по результатам рейтингования государственных профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Архангельской области ГАПОУ Архангельской области "Котласский электромеханический техникум"

показывает хорошие результаты. В 2019-2020 уч. году мы видим значительное снижение результатов, в большей степени связанное с вынужденным переходом в марте 2020 года на обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий, в связи с введением мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Техникум его студенты на тот момент не полностью были готовы к переходу на обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

На основании предложения Министерства образования и науки Архангельской области ГАПОУ Архангельской области "Котласский электромеханический техникум" в 2014 году включен в Национальный реестр "Ведущие образовательные учреждения России".

В соответствии с решением Общественного совета по проведению независимой оценки образовательной деятельности организаций (далее – НОКОД), в октябре-ноябре 2015 года была проведена НОКОД в 38 государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области. Исследования проводились по четырем критериям. В результате комплексной оценке качества образовательной деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области ГАПОУ Архангельской области "Котласский электромеханический техникум" занял 3-е рейтинговое место с результатом 118,3 балла, более подробные результаты приведены в Таблице 16.

Таблица 16

Критерии \ Баллы	Максимально возможный балл	Средний балл по региону	Балл ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	40,0	13,7	19,75
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	70,0	46,2	58,5
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	20,0	17,3	17,0
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций	30,0	22,9	23,0
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>160,0</b>	<b>101,1</b>	<b>118,25</b>

В 3 квартале 2015 года и 3 квартале 2016 года Техникум прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ работодателями и/или объединениями работодателей по следующим образовательным программам:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).



Все программы успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию. Результаты аккредитации отражены в Таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Специальность/профессия Код и название образовательной программы	Период аккредитации	Срок аккредитации
1	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2015-2019	4 года
2	34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	специальность: 34.02.01 Сестринское дело	2015-2019	4 года
3	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2015-2018	3 года
4	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2016-2019	3 года

Примечание:

1. Ссылка на реестр аккредитованных программ в Информационной системе "Мониторинг ПОА" - [accredpoa.ru/accreditors/index/view/id/6](http://accredpoa.ru/accreditors/index/view/id/6). На сайте ПРОФАККРЕДАГЕНСТВЕ - <https://profaccred.ru/reestr>

Успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации программ подтверждает качество реализации программ, высокий уровень подготовки выпускников по данным программам.

Согласно п. 4 статьи 96 федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

В 2016 году Техникум включен в число лауреатов Национального конкурса "Лучшие техникумы РФ - 2016".

Эффективный труд и достижения педагогов Техникума отмечены высокими государственными и ведомственными наградами. В 2017 году коллективу Техникума объявлена благодарность Губернатора Архангельской области за заслуги и достижения в системе среднего профессионального образования, значимые успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов для Архангельской области.

В 2018 году директор Техникума отмечен Почетной грамотой Президента Российской Федерации за заслуги в научной и педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов, многолетнюю добросовестную работу.

В 4 квартале 2019 года Техникум прошел успешно профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ работодателями и/или объединениями работодателей по образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело;

Примечание:

1. Ссылка на реестр аккредитованных программ в Информационной системе "Мониторинг ПОА" - <https://poaedu.ru/edu-orgs/353>

Успешное прохождение профессионально-общественной аккредитации программ подтверждает качество реализации программ, высокий уровень подготовки выпускников по данным программам.

Согласно п. 4 статьи 96 федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

## 1.12. Воспитательная работа

### **Структура административного подразделения, ответственного за воспитательную работу.**

Организация воспитательного процесса, руководство им и контроль за развитием этого процесса осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Непосредственно организацию и проведение воспитательной работы со студентами осуществляют воспитатели и кураторы учебных групп. Для организации всего комплекса работ со студентами, проживающими в общежитии, имеются 4 воспитателя общежития. Также имеются такие специалисты как: социальный педагог, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь.

### **Наличие концепции воспитательной работы, ее характеристика, планирование и анализ воспитательной работы.**

Имеется концепция воспитательной деятельности, которая составлена на основании многолетнего опыта работы техникума, отражает гуманистическое направление воспитательной работы, учитывает свершившиеся перемены в социальной жизни общества. Концепция ориентирована на повышение статуса профессионального образования, на обновление содержания и структуры воспитания подростков с учетом отечественных традиций, традиций техникума, баланса государственного и семейного воспитания, в соответствии с требованиями времени и социально-психологической ситуации. Определены принципы, на которых строится организация воспитательной работы, функции воспитания, цели и задачи, определены основные направления воспитательной деятельности (8 направлений), разработана модель выпускника, сформулированы ожидаемые результаты, разработаны конкретные мероприятия, которые позволят выполнить программу воспитания, в соответствии с разработанной концепцией.

Программа воспитания составляется на учебный год с учетом анализа выполнения за предыдущий год. У каждого руководителя группы также имеется программа воспитания группы, которая утверждается зам. директора по ВР и СВ. По результатам полугодия (семестра) руководители групп сдают отчеты с анализом выполнения программы воспитания. Мониторинг выполнения планов и программ проводится по следующим направлениям: анализ контингента, социальный паспорт техникума (группы), условия и средства воспитания, результативность использованных форм и методов воспитания, результативность профилактической работы, работа с семьями. Результаты мониторинга выполнения плана и программы воспитания, в том числе руководителями групп, ежегодно рассматриваются на заседании педсовета.

### **Локальные акты, регламентирующие проведение воспитательной работы.**

Воспитательная работа проводится в соответствии со следующими локальными актами:

- должностными инструкциями всех категорий работников, занимающихся воспитательной деятельностью;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами поведения студентов;
- едиными педагогическими требованиями;
- кодексом профессиональной этики педагогических работников;
- положением о стипендиальном обеспечении;
- положением об общежитии;
- положением о библиотеке;
- положением о классном руководителе (кураторе);
- положением о Совете профилактики;

- положением о студсовете;
- положением о музее;
- инструкциями по охране труда во время проведения воспитательных мероприятий.

### **Характеристика основных направлений воспитательной работы.**

Воспитательная работа ведется по 8 основным направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- воспитание законопослушных граждан;
- привитие здорового образа жизни;
- привитие любви к профессии;
- духовно-нравственное воспитание;
- работа с семьей;
- развитие студенческого самоуправления;
- индивидуальная профилактическая работа;
- развитие волонтерского движения.

По каждому направлению разработаны конкретные мероприятия. Наиболее действенными формами проведения воспитательной работы являются:

- открытый фестиваль искусств, который проводится по 4 номинациям (вокал, театральное искусство, декоративно-прикладное искусство, хореография). Ежегодно количество участников составляет от 80 до 140 чел.;

- день в первокурсника;
- коммуникативные игры – тренинги для студентов 1 курса (на сплочение коллектива, отработку навыков взаимодействия в группе);
- конкурсы проектов среди студентов;
- научно-практические студенческие конференции;
- недели наук, конкурсы профмастерства;
- туристические походы;
- конкурсы, КВН; квест-игры;
- волонтерское движение «Парус надежды»;
- благотворительные концерты в социальных центрах;
- последний звонок;
- беседы с работниками правоохранительных органов;
- военно-спортивные игры «Салют», «Искра», спортивные соревнования между группами по различным видам спорта.
- концертные программы, посвященные Дню Победы, возложение венков к мемориальным доскам, памятнику Неизвестного солдата.
- отчетные концерты кружков художественной самодеятельности, дискотеки и др. мероприятия;
- общие тематические линейки.

Кроме общетехникумовских мероприятий, обучающиеся принимают активное участие в областных, городских мероприятиях, где часто занимают первые или призовые места. В областной спартакиаде по различным видам спорта на протяжении ряда последних лет студенты техникума занимают призовые места. Все это говорит о результативности воспитательной работы.

### **Организация студенческого самоуправления.**

Система студенческого самоуправления, как одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, существует в учебном заведении с 2004 года. Имеется Положение о студсовете, разработана структура, созданы комитеты. Председатель студсовета представляет интересы студентов, участвует в работе педсовета, Совета профилактики, комиссии по контролю за питанием, Совета техникума. Совет работает по

плану. Основные направления деятельности: привлечение как можно большего числа студентов к активной общественной работе, развитие инициативы, воспитание сознательной дисциплины, развитие лидерских качеств, развитие самоуправленческих навыков, социализация. Студсовет организует и проводит мероприятия, спортивные соревнования, уборку территории, помещений техникума и т.д. При студсовете создана волонтерская организация «Парус надежды».

### **Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность.**

Деятельность по организации профилактической работы проводится в соответствии с основными положениями ФЗ № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепцией воспитательной деятельности. Основные направления профилактической деятельности:

- 1) Проведение профилактических бесед, тематических классных часов (с использованием видеofilьмов, видеопрезентаций).
- 2) Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед.
- 3) Проведение мероприятий по здоровому образу жизни (День здоровья, День отказа от курения, акция «Зарядка для всех», конкурсы социальных проектов и т.д.).
- 4) Организация досуга обучающихся (кружки, секции, фестиваль искусств, дискотеки, тематические мероприятия в общежитии).
- 5) Работа Совета профилактики.
- 6) Проведение заседаний педагогического совета, заседаний методической комиссии воспитателей по вопросам профилактики правонарушений.
- 7) Мониторинг состояния работы по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ.
- 8) Участие в работе семинаров, тренингов.
- 9) Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с Программой, планом работы, который согласован с ОМВД России «Котласский». В соответствии с планом составлена картотека обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН. Сформированы и систематически корректируются (в том числе и в соответствии с решением КДН) списки обучающихся, состоящих на внутреннем учете, на межведомственном учете, на учете в Совете профилактики. Составлен список семей, которые требуют постоянного контроля, находящиеся на межведомственном учете. У руководителя группы имеется план индивидуальной профилактической работы с обучающимися, склонными к правонарушениям, находящимися на межведомственном учете. Руководителями групп разрабатываются программы индивидуальной профилактической и коррекционной работы, главной целью которых является формирование у подростков убежденности в том, что необходимо соблюдать общепринятые нормы поведения и вести здоровый образ жизни. Результативность проведения индивидуальной работы отслеживается в дневниках педагогических наблюдений, которые имеются у руководителя группы. Также с обучающимися, совершившими правонарушения и их родителями, систематически проводятся индивидуальные беседы у зам. директора по ВР и СВ, организуются беседы с работниками правоохранительных органов, периодически они заслушиваются на Совете профилактики. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета. В соответствии с программами воспитания руководителей групп проводятся тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни, профилактике противоправных действий, профилактике проявлений экстремистских настроений в молодежной среде.

Результатом систематической психолого-консультационной работы является:

1. Снижение количества межличностных конфликтов между обучающимися, между педагогами и обучающимися.
2. Улучшение микроклимата в группах.
3. Формирование у обучающихся более ценностного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

#### **Уровень методического обеспечения воспитательной работы.**

Для методического обеспечения воспитательного процесса в техникуме осуществляется подписка на методическую литературу, журналы («Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Последний звонок», «Практика административной работы в школе» и др.). В библиотеке создан электронный каталог по проблемам воспитания, каталог журнальных и газетных статей. Для повышения методического уровня воспитателей и кураторов создана методическая комиссия. Заседания комиссии проходят 1 раз в месяц, разработан и утвержден план работы. В работе методической комиссии используются такие формы как: «круглый стол», семинары, мастер-классы, использование ИКТ в организации воспитательных мероприятий, приглашения специалистов, психологов и др. Работа проводится на достаточно высоком уровне. Кроме этого, для повышения методического уровня используются такие формы работы как открытые классные часы, методические разработки и рекомендации по различным проблемам воспитания, курсы повышения квалификации, участие во всероссийских, региональных конкурсах, областных Ломоносовских чтениях, семинарах и др.

#### **Наличие и эффективность использования материально-технической базы для проведения внеучебной работы.**

В техникуме имеется все необходимое для эффективного проведения внеурочной воспитательной работы. Имеется актовый зала, спортивный зал, тренажерный зал, читальный зал библиотеки, музей, которые оснащены всем необходимым оборудованием. В каждом учебном кабинете имеется мультимедиапроектор, компьютер, выход в Интернет, которые используются и для проведения классных часов. В библиотеке имеется оборудованный читальный зал (площадь - 54 кв.м). В нем проводятся различные мероприятия: викторины, презентации, литературные игры, квест-игры, КВН и т.д.

## 2. Анализ показателей деятельности техникума

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	201 человек
1.1.1	По очной форме обучения	201 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	516 человек
1.2.1	По очной форме обучения	516 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	35 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	251 человек
1.5	Показатель утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	145 человек/85,30 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	- человек/ - %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	331 человек/46,17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек/42,45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/81,36 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/45,76 %
1.11.1	Высшая	12 человек/20,34 %
1.11.2	Первая	15 человек/25,42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	47 человек/79,66 %

	педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/5,08 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	123771,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2029,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	270,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7683,9 кв.м/10,72 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	63 ед./0,09 ед. на студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	352 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/1,81 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц



	нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/ 2,17 %